ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

RÉSOLUTION COLLABORATIVE DE PROBLÈMES

ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT AVEC LES RESSOURCES DU RALLYE MATHÉMATIQUE : Lors des différentes sessions du module de formation, nous travaillerons à partir de différents types d'énoncés issus du rallye mathématique (sujets écrits, problèmes ouverts, kit "rallye dans la ville"). Ces différentes énigmes permettront d'engager une réflexion autour de la différenciation pédagogique, communication et coopération entre élèves,afin de favoriser la réussite des élèves. Des apports théoriques et didactiques seront prodigués lors de chaque sess(...)

Public cible : Professeurs de mathématiques des lycées professionnels, collège et lycée généraux et technologiques (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : Utiliser des énigmes du rallye

Objectif : Intérêt de l'utilisation des énigmes du rallye mathématiques de l'Académie de Lyon pour la réussite de tous les élèves. Différentes modalités de travail, mise en œuvre et exploitation des problèmes ouverts proposés au rallye mathématique.

Lyon le 10/12/26 (09:00 - 12:00)

MF2 : Rallye mathématique en classe, hors la classe,

Objectif : Mener une analyse a posterori de l'épreuve du rallye mathématique vécue dans sa classe, Réflexion autour du « kit rallye dans la ville » et de sa mise en œuvre à l'échelle de sa classe,

Lyon le 06/04/27 (14:00 - 17:00)

MT : Livrable

Objectif : Créer une séquence d'enseignement utilisant une ressource du rallye mathématique de l'académie de Lyon. Analyse a priori.

Du 11/12/26 au 31/03/27, durée asynchrone 3h

MP : Faire réussir tous les élèves avec le rallye mathématique de Lyon

Objectif : Approfondir les notions vues en formation par des apports théoriques enrichis : apports didactique, modalités de mise en œuvre, ressources à disposition, forum pour échanges entre membre du groupe.

Du 11/12/26 au 30/06/27, durée asynchrone 3h

RÉSOLUTION COLLABORATIVE DE PROBLÈMES

ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT AVEC LES RESSOURCES DU RALLYE MATHÉMATIQUE : Lors des différentes sessions du module de formation, nous travaillerons à partir de différents types d'énoncés issus du rallye mathématique (sujets écrits, problèmes ouverts, kit "rallye dans la ville"). Ces différentes énigmes permettront d'engager une réflexion autour de la différenciation pédagogique, communication et coopération entre élèves,afin de favoriser la réussite des élèves. Des apports théoriques et didactiques seront prodigués lors de chaque session.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs de mathématiques des lycées professionnels, collège et lycée généraux et technologiques

Durée : 6h en présentiel, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Mener une réflexion autour du « kit rallye dans la ville » (une version crée dans la ville de Villeurbanne à l'occasion des 20 ans du rallye mathématique) et de sa mise en œuvre à l'échelle de sa classe - Construire le scénario pédagogique d'une séance présentant une activité mathématique utilisant une énigme du rallye et qui prend en compte la diversité des élèves, tout en favorisant la réussite de tous - Mener une analyse a posteriori de l'épreuve du rallye mathématique vécue dans sa classe - Mener une réflexion sur la coopération entre élèves lors de la recherche d'énigmes du rallye mathématique et de problèmes ouverts.

MF1- UTILISER LES ÉNIGMES DU RALLYE MATHEMATIQUE.

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :
Intérêts de l'utilisation des énigmes du rallye mathématique pour la réussite de tous les élèves.
Différentes modalités de travail avec ces énigmes.
Mise en œuvre et exploitation des problèmes ouverts proposés au rallye mathématique.

Contenu :
Après avoir présenté le rallye mathématique de notre académie , travail autour d'exemples d'énigmes et de leurs utilisations possibles en classe.
Cadre institutionnel et cadre théorique.

MF2- RALLYE MATHÉMATIQUE EN CLASSE, HORS LA CLASSE

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :
Objectifs du module MF2
- Mener une analyse a posteriori de l'épreuve du rallye mathématique vécue dans sa classe
- Mener une réflexion autour du « kit rallye dans la ville » (une version crée dans la ville de Villeurbanne à l'occasion des 20 ans du rallye mathématique) et de sa mise en œuvre à l'échelle de sa classe .

Contenu :
Échanges sur l'épreuve du rallye mathématique passée.
Réflexion autour de la mise en œuvre et l'exploitation du kit du rallye mathématique créé pour les 20 ans du rallye.

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :
Créer une séquence d'enseignement utilisant une ressource du Rallye Mathématique de l'académie. Analyse a priori.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :
FAIRE RÉUSSIR TOUS LES ÉLÈVES AVEC LE RALLYE MATHÉMATIQUE : Approfondir les notions vues en formation par des apports théoriques enrichis

Contenu :
Apports didactiques
Modalités de mise en œuvre
Le problème ouvert du rallye, son analyse et son exploitation
Ressources du Rallye Mathématique.