ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

ARTICULER SENS ET AUTOMATISMES EN CALCUL LITTERAL

Découvrir de nouvelles activités pour donner du sens à l'algèbre et travailler sur les propriétés pour faire progresser les élèves dans la maîtrise des automatismes liés au calcul littéral

Public cible : enseignantes et enseignants de collège (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : Session 1 : procédures, propriétés,

Objectif : Session 1 (distanciel synchrone) Se constituer une culture commune autour des rituels et de l'automatisation. Premiers questionnements autour d'une trace écrite de leçon sur le calcul littéral.

Du 05/11/26 au 05/11/26, durée asynchrone 1h

MF1 : Session 2 procédures, propriétés,

Objectif : Session 2 (distanciel asynchrone) Lecture de la brochure Eduscol automatismes. Apports sur les programmes de calculs via la plateforme m@gistere.

Du 06/11/26 au 26/11/26, durée asynchrone 1h

MF2 : des modalités, des activités « phare »

Objectif : Accueil café. Automatismes autour du calcul algébrique. Compléments sur les rituels et la mémorisation. Travail autour de la verbalisation des propriétés pour soutenir la maîtrise du calcul littéral à partir d'un questionnaire et d'analyse de manuels en lien avec les nouveaux programmes. Analyse d'activités d'entrée dans l'algèbre et de travaux d'élèves. Conception d'un fil rouge ou d'une progression pour articuler les activités expérimentées.

Du 27/11/26 au 27/11/26, durée asynchrone 6h

MT : des ressources pour la classe

Objectif : finalisation du livrable et mise en œuvre dans la classe

Du 30/11/26 au 08/01/27, durée asynchrone 1h

ARTICULER SENS ET AUTOMATISMES EN CALCUL LITTERAL

Découvrir de nouvelles activités pour donner du sens à l'algèbre et travailler sur les propriétés pour faire progresser les élèves dans la maîtrise des automatismes liés au calcul littéral

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : enseignantes et enseignants de collège

Durée : 6h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Identifier les propriétés en jeu dans le calcul littéral pour travailler la technique et développer les automatismes. Explorer des ressources (Programmes de calcul, patterns, suite de nombres ...) qui permettent d'aborder les activités de preuve, les équations et d'introduire les fonctions en donnant du sens. Adapter des situations pour la classe avec différentes modalités pour travailler le sens ou développer les automatismes.

MF1-procédures, propriétés,

Durée : 1h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Session 1 (distanciel synchrone 1 h) Interroger nos pratiques sur la trace écrite liée au calcul littéral en lien avec les apports de la recherche
Session 2 (distanciel asynchrone)
Documentation : S'approprier la brochure Eduscol Automatismes (focus sur les automatismes de calcul et de raisonnement algébrique).

Contenu :
Session 1 (distanciel synchrone) : Premiers questionnements autour d'une trace écrite de leçon sur le calcul littéral

Session 2 (distanciel asynchrone) Lecture de la brochure Eduscol automatismes.
Apports sur les programmes de calculs via la plateforme m@gistere.
Questionnaire

MF2- Des modalités, Des activités phares

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Session 1 : (présentiel)
Concevoir une progression d'automatisme , se former sur la mémorisation
Analyser les erreurs, les consignes et travailler la verbalisation.
Session 2 : (présentiel)
Découvrir et analyser des activités phares qui donne du sens à l'algèbre.
Choisir des activités pour articuler le travail sur le calcul littéral dans différentes modalités

Contenu :
Session 1 : (présentiel)
Conception d'une articulation entre progression d'automatismes et progression des chapitres
Travail autour de la verbalisation des propriétés pour soutenir la maîtrise du calcul littéral à partir d'un questionnaire et d'analyse de manuels en lien avec les nouveaux programmes
Session 2 :
proposition de progression sur le collège d'activités liées au calcul algébrique et littéral,
Appropriation et analyse de ressources
Conception d'un fil rouge ou d'une progression pour articuler les activités expérimentées (livrable)

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :
Ressources pour la classe, progression

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :