

ELEA NIVEAU 1 – MATHS

❓ Profiter de l'accompagnement de la DRANE pour s'approprier plus facilement la plateforme ELEA pour créer des parcours pédagogiques.

Public cible : Enseignants 2D ou 1D en SEGPA, intervenants en ULIS, UPE2A, CPE, personnels sociaux et de santé (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF1 : Titre de votre séance

Objectif : Présentation en quelques mots

nan le Inconnu (Inconnu)

SYNCHRONES

nan : nan

Objectif : Mettre seulement la date du jour pour les actionsprésentiels et synchrones

Inconnu (Inconnu)

nan : nan

Objectif : Mettre les horaires au format suivant 08:00

Inconnu (Inconnu)

ASYNCHRONES

ELEA NIVEAU 1 – MATHS

🔗 Profiter de l'accompagnement de la DRANE pour s'approprier plus facilement la plateforme ELEA pour créer des parcours pédagogiques.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants 2D ou 1D en SEGPA, intervenants en ULIS, UPE2A, CPE, personnels sociaux et de santé

Durée : 7h en présentiel, 4.5h en distanciel synchrone, 7.5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Concevoir et mettre en œuvre des activités pédagogiques avec Eléa. Créer des activités pédagogiques dans Eléa en autonomie, en utilisant au moins 4 outils différents et en les paramétrant de façon à pouvoir utiliser le tableau de bord pour le suivi des élèves. Tester avec des collègues et des élèves. CRCN EDU
Domaine 2 – Ressources Numériques Sélectionner, créer et gérer des ressources 2.2. Concevoir des ressources Modifier et produire des ress : : ources numériques Adapter des ressources numériques existantes en tenant compte des licences et des droits associés Créer ou co🔗créer de nouvelles ressources éducatives numériques en fonction d'objectifs pédagogiques, des apprenants et du contexte d'apprentissage
Domaine 3 – Enseignement-Apprentissage Concevoir, scénariser, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'éducation – enseignement – apprentissage 3.1. Concevoir Construire des situations d'éducation – enseignement – apprentissage avec des ressources et services numériques Veiller à l'accessibilité et à la sécurité dès la conception Planifier, scénariser des apprentissages selon différentes durées et modalités Adapter les moyens numériques aux publics et objectifs visés Expérimenter avec une classe ou un groupe de travail de nouveaux formats et pratiques pédagogiques 3.2 Mettre en œuvre Conduire et guider des situations d'éducation – enseignement – apprentissage avec le numérique : Anticiper et organiser les conditions de mise œuvre d'une activité ou d'un projet Conduire des activités et des échanges avec les apprenants à l'aide d'outils numériques Guider et soutenir les apprenants dans les activités d'apprentissage et de formation

MF1-PRENDRE EN MAIN ELEA

Durée : 7h en présentiel, 1.5h en distanciel synchrone, 3.5h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Découvrir le parcours et la production attendue Vivre l'expérience d'utilisation d'Eléa en tant qu'apprenant Identifier des utilisations inspirantes en tant qu'enseignant Préparer la conception d'une activité pédagogique courte (15mn) sur Eléa Préparer un scénario d'activité courte Préparer un scénario d'activité courte Choisir l'outil adapté à l'intention pédagogique Intégrer une activité pédagogique dans Eléa Inscrire les élèves à un parcours et accompagner la prise en main d'Eléa Inscrire des collègues à un parcours pour effectuer des tests croisés Découvrir des outils Moodle Produire une ressource avec Caramel Découvrir les possibilités de Feedback Intégrer des ressources externes Evaluer la qualité d'une activité pédagogique en ligne Utiliser les feed-back pour faire progresser les élèves

Contenu :

Connexion à Eléa et test d'un parcours démo en tant qu'apprenant Envers du décor de la démo. Préparation d'une activité pédagogique Préparation de l'activité pédagogique et des ressources qui seront utilisées en présentiel Utilisation des fonctionnalités de l'interface d'Eléa Création d'une activité en choisissant les supports appropriés Prise en compte des spécificités de la conception d'activités en ligne dans la création de l'activité Test d'activités entre collègues Test d'outils Moodle disponibles Paramétrages des restrictions et des achèvements pour guider et recueillir des données sur le travail des élèves Astuces moodle. Caramel.

MF2-**Durée :****Contenu :****MF3-****Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 3h en distanciel synchrone, 4h en distanciel asynchrone

Contenu :

Finaliser les activités pédagogiques sur Eléa Effectuer des tests croisés entre enseignants Expérimenter avec les élèves Ajuster les paramétrages des activités construites Identifier des options pour aller plus loin Evaluer l'expérience d'utilisation d'ELEA

MP-MODULE DE PERSONNALISATION**Durée :****Contenu :**