

# ÉQUIPES RESSOURCES PHARE MPP RHÔNE

Renforcez votre rôle au sein de l'équipe ressource PHARE. Ce parcours vous permet d'approfondir le protocole de prévention et de traitement des situations de harcèlement entre élèves, de maîtriser la méthode de la préoccupation partagée (MPP), et de vous approprier les outils concrets pour agir efficacement dans votre établissement

**Public cible :** Parcours à destination des membres des équipes ressources pHARe jamais formés antérieurement (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

## MF1 : Protocole et MPP

**Objectif :** Connaître la législation et le fonctionnement du protocole Savoir utiliser la méthode de la préoccupation partagée S'approprier, faire vivre et diffuser le protocole

Lyon le 14/01/27 (14:00 - 17:00)

## MF2 : Retour sur les livrables et mise en pratique

**Objectif :** Analyser collectivement les protocoles ou outils produits Consolider la maîtrise de la Méthode de la Préoccupation Partagée à travers des mises en situation Renforcer l'aisance dans la conduite d'entretiens liés à des situations de harcèlement

Lyon le 29/04/27 (14:00 - 17:00)

SYNCHRON

ASYNCHRON

## MT : Livrable

**Objectif :** Contenu 2 possibilités :  
- rédaction et/ou appropriation du protocole - si protocole déjà mis en place dans l'établissement, rédaction et appropriation des fiches « entretien »

Du 14/01/27 au 22/04/27, durée asynchrone 3h

## MP : Module de personnalisation

**Objectif :** Approfondir des compétences complémentaires en lien avec la gestion de situations sensibles :  
-Communication bienveillante  
-Justice restaurative Adapter les apports à ses besoins et pratiques professionnelles

Du 29/04/27 au 02/07/27, durée asynchrone 3h

# ÉQUIPES RESSOURCES PHARE MPP RHÔNE

Renforcez votre rôle au sein de l'équipe ressource PHARE. Ce parcours vous permet d'approfondir le protocole de prévention et de traitement des situations de harcèlement entre élèves, de maîtriser la méthode de la préoccupation partagée (MPP), et de vous approprier les outils concrets pour agir efficacement dans votre établissement

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Parcours à destination des membres des équipes ressources PHARE jamais formés antérieurement

**Durée :** 6h en présentiel, 6h en distanciel asynchrone

**Objectifs de la formation :** Connaître la législation et le fonctionnement du protocole Savoir utiliser la méthode de la préoccupation partagée S'approprier, faire vivre et diffuser le protocole

## MF1-PROTOCOLE ET MPP

**Durée :** 3h en présentiel

### **Objectifs :**

Comprendre le cadre législatif et institutionnel de la lutte contre le harcèlement scolaire

S'approprier les principes du programme PHARE

Acquérir les bases théoriques et pratiques de la Méthode de la Préoccupation Partagée (MPP)

Identifier les étapes de mise en œuvre du protocole et les erreurs à éviter

### **Contenu :**

Feedbacks sur le contenu du magistère national (définition , législation, programme PHARE...) Définition des protocoles Bases théoriques de la MPP, les étapes, les erreurs à éviter, exemples de fiches « entretien » à compléter, 1ère phase de jeux de rôle

## **MF2-RETOUR SUR LES LIVRABLES ET MISE EN PRATIQUE**

**Durée :** 3h en présentiel

**Objectifs :**

Analyser collectivement les protocoles ou outils produits  
Consolider la maîtrise de la Méthode de la Préoccupation Partagée à travers des mises en situation  
Renforcer l'aisance dans la conduite d'entretiens liés à des situations de harcèlement

**Contenu :**

Présentation et échanges sur les livrables  
Deuxième phase de jeux de rôle sur la MPP afin de mettre en pratique et s'approprier la méthode

## **MF3-**

**Durée :**

**Contenu :**

## **MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :** 3h en distanciel asynchrone

**Contenu :**

Contenu 2 possibilités :

- rédaction et/ou appropriation du protocole
- si protocole déjà mis en place dans l'établissement, rédaction et appropriation des fiches « entretien »

## **MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

**Durée :** 3h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

Approfondir des compétences complémentaires en lien avec la gestion de situations sensibles : Communication bienveillante , Justice restaurative, CPS  
Adapter les apports à ses besoins et pratiques professionnelles

**Contenu :**

Modules de consolidation aux choix : communication bienveillante ou justice restaurative ou CPS

A consulter sur le M@gistère académique