

REFERENTS AMBASSADEURS CONTRE LE HARCELEMENT

Ce parcours de formation hybride réparti sur deux années scolaires (durée totale du présentiel : 6h) vous donnera les clés et les outils pour mettre en œuvre la formation initiale des élèves ambassadeurs pHARe et animer le groupe tout au long de l'année. Vous intégrerez le réseau des référents ambassadeurs à l'échelle de votre bassin – et accéderez aux outils collaboratifs mis en place à l'échelle académique.

Public cible : Tout personnel souhaitant se perfectionner ou endosser le rôle de référent ambassadeurs (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : MF1 – Session 1

Objectif : Préparation d'une séance de formation initiale pour les élèves

BOURG-EN-BRESSE le 25/11/26 (Inconnu)

MF1 : MF1 – Session 1

Objectif : Préparation d'une séance de formation initiale pour les élèves

NANTUA le 09/12/26 (Inconnu)

MF1 : MF1 – Session 1

Objectif : Préparation d'une séance de formation initiale pour les élèves

MEXIMIEUX le 16/12/26 (Inconnu)

MF1 : MF1 – Session 1

Objectif : Préparation d'une séance de formation initiale pour les élèves

SAINT-ETIENNE le 06/01/27 (Inconnu)

MF1 : MF1 – Session 1

Objectif : Préparation d'une séance de formation initiale pour les élèves

ANDREZIEUX-BOUTH EON le 20/01/27 (Inconnu)

MF1 : MF1 – Session 1

Objectif : Préparation d'une séance de formation initiale pour les élèves

ROANNE le 27/01/27 (Inconnu)

REFERENTS AMBASSADEURS CONTRE LE HARCELEMENT

Ce parcours de formation hybride réparti sur deux années scolaires (durée totale du présentiel : 6h) vous donnera les clés et les outils pour mettre en œuvre la formation initiale des élèves ambassadeurs pHARe et animer le groupe tout au long de l'année. Vous intégrerez le réseau des référents ambassadeurs à l'échelle de votre bassin – et accéderez aux outils collaboratifs mis en place à l'échelle académique.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Tout personnel souhaitant se perfectionner ou endosser le rôle de référent ambassadeurs

Durée : 8h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 9h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : À l'issue du parcours, le stagiaire est en mesure d'animer une séance de formation initiale pour les élèves, par des ateliers dont les modalités visent à les mettre en action ; d'animer le groupe tout au long de l'année par la conception et la mise en œuvre d'un projet favorisant la détection des situations et l'organisation d'actions de prévention conduites par les élèves eux-mêmes au sein de leur communauté éducative.

MF1-ANIMER UNE PREMIERE SESSION DE FORMATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

A l'issue du parcours, le participant connaîtra les grands principes du volet ambassadeurs du programme pHARe. Il sera en mesure de construire son projet de formation des élèves, en étant attentifs aux points de vigilance identifiés et en faisant usage des outils présentés.

Contenu :

Après une présentation du volet ambassadeur du programme pHARe, les stagiaires participent à des activités de formation répliquables avec les élèves, qui abordent le programme, le phénomène de harcèlement et le rôle de l'élève ambassadeur. Deux ateliers favorisant les échanges sont proposés : un nuage de mots et un blason. Les interactions avec les stagiaires permettent de clarifier les attendus et les limites du rôle d'élève ambassadeur, notamment dans les interactions avec la communauté éducative (membres équipes ressources ; élus collégiens et lycéens, parents etc.)

MF2-DEVELOPPER LES CPS DES AMBASSADEURS

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

A l'issue du module, le participant sera en mesure d'organiser l'action des ambassadeurs, notamment pour favoriser la détection des situations de harcèlement et la transmission à l'équipe ressource ; accompagner à la mise en œuvre de projets de prévention et de temps forts ; développer les compétences psychosociales fréquemment mobilisées par les élèves ambassadeurs.

Contenu :

Ce module aborde les modalités du partenariat entre les élèves ambassadeurs et les membres de l'équipe ressource à travers un protocole de signalement des situations ; la structuration des réunions de pilotage et de travail. A travers deux ateliers : un atelier d'écriture et un atelier de jeu de rôle, le participant aura des outils pour développer les compétences des élèves ambassadeurs.

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 8h en distanciel asynchrone

Contenu :

Le stagiaire organise la constitution du groupe d'élèves ambassadeurs et anime une action de formation. Il complète un questionnaire qui lui servira de support d'intervention lors d'une session de retour d'expérience.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Accompagner les élèves ambassadeurs dans la participation à des temps forts du programme pHARe
- Renforcer la prévention des situations de cyberharcèlement
- Bénéficier d'un accompagnement personnalisé

Contenu :

- Webinaire de présentation du concours NAH
- Parcours de formation à la fresque des cybercitoyens
- Présence d'un formateur à une action de formation des élèves