

IA & ENSEIGNEMENT : COMPRENDRE, ENCADRER, INTEGRER – MATHÉMATIQUES



L'IA s'invite dans l'éducation : menace ou opportunité ? Venez décrypter son fonctionnement, son cadre réglementaire et ses usages concrets pour l'enseignement. Entre démystification, éthique et pratiques pédagogiques, cette formation vous aidera à mieux comprendre et intégrer l'IA dans votre quotidien d'enseignant.

Public cible : Enseignants de la discipline (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF : Comment fonctionnent les IA ?

Objectif : Comprendre le fonctionnement des IA

26/11/26 (11:00 - 12:30)

nan : L'IA au service du métier d'enseignant outils spécifiques aux mathématiques

Objectif : Identifier les outils spécifiques aux mathématiques

Lyon le 10/12/26 (13:30 - 16:30)

nan : Thématique en lien avec la discipline

Objectif : Interroger la place de l'IA dans la discipline

20/01/27 (09:00 - 10:00)

nan : Quel cadre institutionnel et quels repères ?

Objectif : Identifier les principaux repères sur l'IA

Du 26/11/26 au 09/12/26, durée asynchrone 3h

IA & ENSEIGNEMENT : COMPRENDRE, ENCADRER, INTEGRER – MATHÉMATIQUES

L'IA s'invite dans l'éducation : menace ou opportunité ? Venez décrypter son fonctionnement, son cadre réglementaire et ses usages concrets pour l'enseignement. Entre démystification, éthique et pratiques pédagogiques, cette formation vous aidera à mieux comprendre et intégrer l'IA dans votre quotidien d'enseignant.

Public cible : Enseignants de la discipline (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

nan : La place du travail personnel de l'élève

Objectif : Construire les usages,
apprendre aux élèves à utiliser
l'IA

Lyon le 10/02/27 (09:00 - 12:00)

SYNCHRON

nan : Quelles expériences réaliser ?

Objectif : Echanger sur les
expérimentations en cours

09/03/27 (16:30 - 17:30)

nan : Quels enseignements tirer de l'expérience ?

Objectif : Développer une
culture commune sur l'IA

01/04/27 (11:00 - 12:00)

ASYNCHRON

MT : Quels enseignements tirer de l'expérience ?

Objectif : Utiliser une IA au
service d'une tâche d'enseignant
ou d'élève

Du 10/02/27 au 27/03/27, durée
asynchrone 2h

IA & ENSEIGNEMENT : COMPRENDRE, ENCADRER, INTEGRER – MATHÉMATIQUES

L'IA s'invite dans l'éducation : menace ou opportunité ? Venez décrypter son fonctionnement, son cadre réglementaire et ses usages concrets pour l'enseignement. Entre démystification, éthique et pratiques pédagogiques, cette formation vous aidera à mieux comprendre et intégrer l'IA dans votre quotidien d'enseignant.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants de la discipline

Durée : 6h en présentiel, 6h en distanciel synchrone, 5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Intelligence artificielle et enseignement en langues vivantes : comprendre, encadrer, intégrer

MF1-ENJEUX ET PROMPTS

Durée : 6h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Comprendre le fonctionnement des IA Prompt Collaborer avec une IA générative et la personnaliser Identifier les règles du cadre institutionnel Interroger la place de l'IA dans la discipline Interroger la place de l'IA dans la discipline

Contenu :

Démystification de l'IA - histoire, définition, caractéristiques des IA - focus sur les IA Génératives (définition, fonctionnement, limites) - points de vigilance (spécificités socio-culturelles) - ingénierie du prompt : définition et composition d'un prompt – technique de base Respect du cadre réglementaire de protection des données : Quiz rappels sur les dimensions éthique, esprit critique (biais, hallucinations) IA générative et prompt : les utilisation basiques (exercices) Focale utilisation de l'IA pour les tâches de l'enseignant. Exemples et applications, personnalisation des prompts avec ajout de ressources, création de pré-prompt (ou agent conversationnel) Respect du cadre d'usage de la DNE : règles à respecter et études de cas pour les traduire au quotidien PIX IA Témoignages d'utilisation de l'IA en classe Echanges de pratiques Utiliser / faire utiliser l'IA pour une production : comment évaluer la qualité ? Pour les élèves : comment utiliser l'IA pour les apprentissages, pour quels objectifs ? comment mesurer l'impact ? Pour l'enseignant : critères d'évaluation d'un scénario, d'activités générés avec une IA

MF2-**Durée :****Contenu :****MF3-****Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 2h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Utiliser une IA au service d'une tâche d'enseignant ou d'élève (en classe ou travail personnel) Echanger sur les expérimentations en cours Développer une culture commune sur l'IA

MP-MODULE DE PERSONNALISATION**Durée :**

Contenu :