ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

Enseignement explicite et automatismes

Au cours de cette formation, les stagiaires découvriront ce qu'est l'enseignement explicite et construiront des supports d'enseignement de cette méthode.

Public cible : Professeurs de physique-chimie qui enseignent en éducation prioritaire (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF2 : Appliquer l'enseignement explicite à l'enseignement de la physique-chimie.

Objectif : Appliquer l'enseignement explicite à l'aspect mathématique et également expérimental de la physique-chimie. NOtions abordées : automatisme. Retour sur la qualité des feedbacks

Du 17/12/26 au 17/12/26, durée asynchrone 3hh

MT : Travail de réalisation d'une séance d'enseignement explicite

Objectif : Préparation d'une séance d'enseignement explicite

Du 13/01/26 au 09/12/26, durée asynchrone 3hh

MF3 : Retour sur les livrables

Objectif : Analyse des livrables, temps d'échanges et d'analyses sur les séances réalisées en enseignement explicite

Du 11/02/26 au 07/01/26, durée asynchrone 1hh

MF1 : Quelques bases au niveau de l'enseignement explicite

Objectif : Découvrir ce qu'est l'enseignement explicite

Du 24/11/26 au 24/11/26, durée asynchrone 1hh

Enseignement explicite et automatismes

Au cours de cette formation, les stagiaires découvriront ce qu'est l'enseignement explicite et construiront des supports d'enseignement de cette méthode.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs de physique-chimie qui enseignent en éducation prioritaire

Durée : 3h en présentiel, 5h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : Au cours de cette formation, les stagiaires découvriront ce qu'est l'enseignement explicite et construiront des supports d'enseignement de cette méthode.

MF1- L'enseignement explicite: les bases

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :
Apprendre les spécificités de cette méthode

Contenu :
Présentation de la méthode accompagnés d'un exemple

MF2- Mise en pratique en physique-chimie

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :
Appliquer l'enseignement explicite à l'aspect mathématique et également expérimental de la physique-chimie.
NOtions abordées : automatisme. Retour sur la qualité des feedbacks

Contenu :
Collaborer avec d'autres collègues pour construire des supports d'enseignement respectant les préconisations de l'enseignement explicite.

MF3- Retour sur les livrables

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :
Analyser les activités réalisées avec les élèves - démarche d'amélioration

Contenu :
Analyser les activités réalisées avec les élèves - démarche d'amélioration

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel synchrone

Contenu :
Élaboration d'une séance basée sur l'enseignement explicite

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :

Compétences professionnelles :
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves