ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

EVALUER AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Comment construire des évaluations utiles pour les apprentissages des élèves ? Cette formation propose de concevoir des évaluations à partir d'objectifs clairs et de critères explicites, en s'appuyant notamment sur la planification à rebours. Vous construirez une séquence complète intégrant évaluation et remédiation, puis la testerez en classe. Les outils proposés sont concrets et directement adaptables à vos pratiques.

Public cible : Enseignants de SVT en collège et lycée (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : EVALUER ET FORMER LES ELEVES

Objectif : Poser les fondements théoriques et institutionnels de l'évaluation, afin de construire des pratiques cohérentes au service des apprentissages.

Du 24/11/26 au 24/11/26, durée asynchrone 01:00:00h

MF2 : EVALUATION ET PLANIFICATION A REBOURS – Saint Etienne

Objectif : Mettre en œuvre la planification à rebours dans la conception d'une séquence Concevoir des évaluations alignées avec les objectifs d'apprentissage Identifier des modalités pour impliquer les élèves dans leurs apprentissages et leurs révisions

Du 02/02/27 au 02/02/27, durée asynchrone 1900-01-01 06:00:00h

MF2 : EVALUATION ET PLANIFICATION A REBOURS – LYON

Objectif : Mettre en œuvre la planification à rebours dans la conception d'une séquence Concevoir des évaluations alignées avec les objectifs d'apprentissage Identifier des modalités pour impliquer les élèves dans leurs apprentissages et leurs révisions

Du 05/02/27 au 05/02/27, durée asynchrone 06:00:00h

MT : MODULE DE TRANSFERABILITE – ST ETIENNE

Objectif : Retours réflexifs sous la forme d'une diapositive à déposer sur la plateforme magistère associée.

Du 30/03/27 au 30/03/27, durée asynchrone 01:00:00h

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

EVALUER AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Comment construire des évaluations utiles pour les apprentissages des élèves ? Cette formation propose de concevoir des évaluations à partir d'objectifs clairs et de critères explicites, en s'appuyant notamment sur la planification à rebours. Vous construirez une séquence complète intégrant évaluation et remédiation, puis la testerez en classe. Les outils proposés sont concrets et directement adaptables à vos pratiques.

Public cible : Enseignants de SVT en collège et lycée (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MT : MODULE DE TRANSFERABILITE – LYON

Objectif : Retours réflexifs sous la forme d'une diapositive à déposer sur la plateforme magistère associée.

Du 02/04/27 au 02/04/27, durée asynchrone 01:00:00h

MP : MODULE DE PERSONNALISATION ESPRIT CRITIQUE

Objectif : Esprit critique,, traces écrites et évaluation en SVT

Du 26/05/27 au 26/05/27, durée asynchrone 03:00:00h

MP : MODULE DE PERSONNALISATION MAGISTERE

Objectif : Enseigner avec les sciences cognitives / https://lyon.magistere.apps.education.fr/local/catalogue/pages/course.php?id=enseigner-avec-les-sciences-cognitives-ce-qu-est-apprendre-0-44

Inconnu (Inconnu)

EVALUER AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Comment construire des évaluations utiles pour les apprentissages des élèves ? Cette formation propose de concevoir des évaluations à partir d'objectifs clairs et de critères explicites, en s'appuyant notamment sur la planification à rebours. Vous construirez une séquence complète intégrant évaluation et remédiation, puis la testerez en classe. Les outils proposés sont concrets et directement adaptables à vos pratiques.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants de SVT en collège et lycée

Durée : 6h en présentiel, 2.5h en distanciel synchrone, 6.5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Faire de l'évaluation en SVT un outil d'apprentissage au service des élèves et des enseignants Faire évoluer les pratiques d'évaluation pour en faire un outil de construction des progressions et de progression des élèves.

MF1- EVALUER ET FORMER LES ELEVES

Durée : 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Poser les fondements théoriques et institutionnels de l'évaluation, afin de construire des pratiques cohérentes au service des apprentissages.

Contenu :
Ce temps en visioconférence propose un apport autour des textes de référence et attendus institutionnels en matière d'évaluation ; les apports issus de la recherche sur les fonctions et les effets de l'évaluation ; les principes de l'évaluation par compétences ; l'identification de critères et d'indicateurs de réussite ; une première approche de la planification à rebours (alignement entre objectifs, activités et évaluation).

MF2- EVALUATION ET PLANIFICATION A REBOURS

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Mettre en œuvre la planification à rebours dans la conception d'une séquence
Concevoir des évaluations alignées avec les objectifs d'apprentissage
Identifier des modalités pour impliquer les élèves dans leurs apprentissages et leurs révisions

Contenu :
Ce module en présentiel propose un travail approfondi autour de :
la construction d'une séquence à partir de la planification à rebours ;
l'alignement pédagogique (objectifs ? activités ? évaluation) ;
la conception d'évaluations intégrées à la séquence (diagnostique, formative, sommative) ;
l'élaboration de critères et indicateurs de réussite ;
la réflexion sur des outils et dispositifs favorisant l'implication des élèves (auto-évaluation, outils de révision, explicitation des attendus).

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1.5h en distanciel synchrone, 1.5h en distanciel asynchrone

Contenu :
Retours réflexifs sous la forme d'une diapositive à déposer sur la plateforme magistère associée.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :
S’informer sur l’Esprit critique, les traces écrites et l’évaluation en SVT

Contenu :
- Parcours Magistère sur les outils d’évaluation au service des apprentissages en science
- Parcours Magistère sur les sciences cognitives de l'apprentissage - Métacognition et évaluation