

LES CPS EMOTIONNELLES UN PILIER DU CLIMAT SCOLAIRE

Cette formation propose d'explorer des postures éducatives favorisant un climat de confiance, de développer chez les élèves la capacité à identifier et à réguler leurs émotions, et de mettre en œuvre des activités pour faire des compétences émotionnelles un véritable moteur de bien-être, de motivation et de réussite.



Public cible : Enseignants 1er degré et 2nd degré, CPE, AESH, AED (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

MF1 : Découvrir les CPS émotionnelles

Objectif : Développer chez les élèves la capacité à identifier, nommer et interpréter leurs émotions.

Villeurbanne le 25/11/26 (09:00 - 12:00)

MF2 : Activités de régulation émotionnelle

Objectif : Apprendre à aider les élèves à gérer leurs émotions et à adopter des comportements plus sereins face aux situations scolaires.

Villeurbanne le 09/12/26 (09:00 - 12:00)

MP : Module de personnalisation

Objectif : Apprendre à gérer son propre stress en situation professionnelle.

Villeurbanne le 27/01/27 (09:00 - 12:00)

MF3 : Retour d'expérience et bilan

Objectif : Mutualiser les livrables, observations, analyses et expériences.

04/02/27 (17:00 - 18:30)

SYNCHRON

ASYNCHRON

MT : Module de transférabilité

Objectif : Produire un écrit réflexif suite à l'expérimentation d'une activité découverte en formation.

Du 10/12/26 au 02/02/27, durée asynchrone 1h

LES CPS EMOTIONNELLES UN PILIER DU CLIMAT SCOLAIRE

Cette formation propose d'explorer des postures éducatives favorisant un climat de confiance, de développer chez les élèves la capacité à identifier et à réguler leurs émotions, et de mettre en œuvre des activités pour faire des compétences émotionnelles un véritable moteur de bien-être, de motivation et de réussite.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants 1er degré et 2nd degré, CPE, AESH, AED

Durée : 9h en présentiel, 1.5h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Adopter des postures éducatives favorisant un climat de confiance, propice à l'expression émotionnelle des élèves. - Développer chez les élèves la capacité à identifier, nommer et interpréter leurs émotions. - Mettre en œuvre des activités de régulation émotionnelle pour aider les élèves à gérer leurs émotions et à adopter des comportements plus sereins face aux situations scolaires. - Observer et analyser l'impact du développement des CPS émotionnelles sur le climat scolaire et la motivation des élèves.

MF1-Découvrir les CPS émotionnelles

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

- Développer chez les élèves la capacité à identifier, nommer et interpréter leurs émotions.
- Adopter des postures éducatives favorisant un climat de confiance, propice à l'expression émotionnelle des élèves.

Contenu :

Comprendre les émotions et savoir les identifier.

La communication bienveillante.

L'écoute active.

MF2- Activités de régulation émotionnelle

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

- Savoir mettre en œuvre des activités de régulation émotionnelle pour aider les élèves à gérer leurs émotions et à adopter des comportements plus sereins face aux situations scolaires.

Contenu :

Activités pour développer les CPS émotionnelles.

Pratiques de présence attentive.

MF3-Retour d'expérience et bilan

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :

Analyser l'impact du développement des CPS émotionnelles.

Contenu :

Mutualiser les livrables, ses observations, analyses et expériences.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Produire un écrit réflexif suite à l'expérimentation d'une activité ou d'une posture professionnelle favorable au développement des compétences émotionnelles.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Apprendre à gérer son propre stress en situation professionnelle.

Contenu :

Savoir identifier son stress et ses ressources.

Expérimenter des outils de gestion du stress.