

# Communiquer pour mieux enseigner : les clés de la communication bienveillante

Dans ce parcours, vous apprendrez à mieux comprendre le fonctionnement des émotions d'un adolescent afin de mettre en place une communication sereine et efficace.

**Public cible :** Personnels du 2nd degré. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

## MF1 : Session 2 : Communiquer de manière bienveillante

**Objectif :** Qu'est-ce que communiquer ? / pourquoi parler de communication ? / prendre en compte les besoins des élèves/Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques favorisant une meilleure communication entre élèves

Vénissieux le 03/02/27  
(08:30 - 12:30)

## MF2 : Reconnaître et mettre en mots ses émotions

**Objectif :** comprendre les émotions des élèves et ajuster sa posture / reconnaître et mettre en mots ses émotions/ communiquer de façon constructive

30/03/27 (09:00 - 12:00)

## MF3 : Evaluation des livrables

**Objectif :** Echanges de pratiques / Evaluation des livrables

Vénissieux le 25/05/27  
(09:00 - 12:00)

## MP : Intégrer les CPS dans sa pratique

**Objectif :** Découvrir les CPS (DATE A POSITIONNER)

nan le Inconnu  
(Inconnu)

## MF1 : Session 1 – Communiquer de manière bienveillante

**Objectif :** Apports théoriques et auto-positionnement

01/01/27 (Inconnu)

## MT : Expérimentation des outils

**Objectif :** Tester ou concevoir un outil

Du 01/04/27 au 10/05/27, durée asynchrone 2h

# Communiquer pour mieux enseigner : les clés de la communication bienveillante

Dans ce parcours, vous apprendrez à mieux comprendre le fonctionnement des émotions d'un adolescent afin de mettre en place une communication sereine et efficace.

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Personnels du 2nd degré.

**Durée :** 13h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

**Objectifs de la formation :** Découvrir les registres de langue favorisant une meilleure communication avec les élèves. Comprendre les émotions des élèves et les aider à une meilleure gestion

## MF1-Communiquer de manière bienveillante

**Durée :** 4h en présentiel, 1h en distanciel asynchrone

### **Objectifs :**

Qu'est-ce que communiquer ? / pourquoi parler de communication ? / prendre en compte les besoins des élèves/Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques favorisant une meilleure communication entre élèves /

### **Contenu :**

les besoins fondamentaux/ découvrir la puissance de l'empathie/ instaurer bien être et confiance dans nos relations.

## MF2-Reconnaître et mettre en mots ses émotions

**Durée :** 3h en présentiel

**Objectifs :**

comprendre les émotions des élèves et ajuster sa posture / reconnaître et mettre en mots ses émotions/  
communiquer de façon constructive

**Contenu :**

émotions, registre de langage et postures/ outillage

**MF3 – Retour sur les livrables**

**Durée :** 3h en présentiel

**Objectifs :**

Echange de pratiques et retour sur les livrables

**Contenu :**

livrables et échange de pratiques

**MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :** 2h en distanciel asynchrone

**Contenu :**

conception ou expérimentation à partir des ressources présentées en formation

**MP-MODULE DE PERSONNALISATION : les CPS**

**Durée :** 3h en présentiel

**Objectifs :**

Comment intégrer les CPS dans sa pratique ?

**Contenu :**

CPS: cadrage, historique