ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

Coopérer en SVT: élèves actifs, espaces évolutifs

Cette formation propose d'expérimenter des pratiques concrètes pour faire travailler les élèves ensemble, structurer leurs échanges et renforcer leur engagement. Vous testerez des scénarios pédagogiques dans des configurations de classe variées et analyserez leurs effets sur les apprentissages. Les activités proposées sont directement mobilisables, même sans transformation complète de votre salle.

Public cible : Tout enseignant de SVT du second degré (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DANS DES ESPACES FLEXIBLES

Objectif : Faire vivre une séquence pédagogique dans un espace flexible et analyser des situations vécues (postures, CPS développées, gestes professionnels)Découverte de pratiques pédagogiques et outils pour consolider le développement de compétences psychosociales

Du 19/01/26 au 19/01/26, durée asynchrone 6h

MF2 : EVALUATION

Objectif : Apport théorique sur l'évaluation des CPS. Méthode de construction de grilles d'évaluation et de flèches de progressivité.

Du 09/02/26 au 09/02/26, durée asynchrone 1,5h

MT : CONCEVOIR UN SCENARIO D'APPRENTISSAGE

Objectif : Construire un scenario d'apprentissage (étape 2) en développant une compétence (penser la posture, l'espace et l'évaluation)

Du 26/03/26 au 26/03/26, durée asynchrone 3h

MT : RETOUR SUR LES SCENARII et Espaces au service des pratiques

Objectif : Analyse des scenarii expérimentés en classe par les stagiaires avec leurs grilles d'évaluations (compétences, postures élèves et enseignantes et gestes professionnels).

Du 23/05/26 au 23/05/26, durée asynchrone 3h

Coopérer en SVT: élèves actifs, espaces évolutifs

Cette formation propose d'expérimenter des pratiques concrètes pour faire travailler les élèves ensemble, structurer leurs échanges et renforcer leur engagement. Vous testerez des scénarios pédagogiques dans des configurations de classe variées et analyserez leurs effets sur les apprentissages. Les activités proposées sont directement mobilisables, même sans transformation complète de votre salle.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Tout enseignant de SVT du second degré

Durée : 9h en présentiel, 1.5h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Besoins identifiés • Des élèves qui décrochent rapidement • Une organisation de classe parfois rigide • Difficulté à gérer l'hétérogénéité Ce que la formation apporte • Une autre manière simple et réaliste de penser l'espace classe jusqu'à oser faire classe dehors • Des pistes pour favoriser l'autonomie, la pratique de l'oral et l'évaluation • Une réflexion sur l'évolution des postures (élèves et gestes professionnels enseignants) Concrètement en classe • Adapter l'espace selon les activités • Permettre aux élèves de mieux s'engager • Faciliter le travail en groupe et la différenciation et l'oral

MF1-CPS dans des espaces flexibles

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Tester, questionner et concevoir des situations d'apprentissage favorisant l'engagement des élèves, le travail collectif et le développement des compétences psychosociales

Contenu :
Faire vivre une séquence pédagogique dans un espace flexible et analyser des situations vécues (postures, CPS développées, gestes professionnels)
- Découverte de pratiques pédagogiques et outils pour consolider le développement de compétences psychosociales et les concepts scientifiques clés (coopération / Postures, classe mutuelle)
- Atelier : préparation d'une pratique à expérimenter

MF2-EVALUATION

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :
S'approprier des repères et des outils méthodologiques pour suivre et structurer le développement des compétences psychosociales.

Contenu :
Apport théorique sur l'évaluation des CPS.
Méthode de construction de grilles d'évaluation et de flèches de progressivité.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en présentiel

Contenu :
Retours écrits. Faire preuve d'analyse réflexive sur les contenus pédagogiques expérimentés et identifier des leviers possibles d'aménagement des espaces

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 6h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Acculturation sur la notion d'espaces capacitants pour comprendre en quoi les environnements d'apprentissage peuvent soutenir les pratiques pédagogiques et les apprentissages des élèves.

Contenu :
Webinaire thématique sur les espaces