

Le CPE concepteur et manager

Accompagner les ressources humaines du service vie scolaire demande au CPE des compétences managériales que des outils de pilotage viennent sécuriser. Cet exercice tout aussi exigeant qu'épanouissant se retrouve dans une conduite de projet au service du volet éducatif du projet d'établissement dont il est le pivot indispensable. Pour autant, le CPE est accompagné dans cette démarche d'amélioration et de professionnalisation par l'inspection pédagogique régionale et l'EAFC au travers de ce parcours de formation où il en ressortira mieux outillé (...)



Public cible : CPE débutants ou expérimentés. (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF2 : CPE manager: de la conception d'outils d'animation à la conduite de projet

Objectif : Conduire un projet : du projet vie scolaire au projet éducatif, volet du projet d'établissement (dont l'internat)

CHARBONNIERES-LES-BAINS le 12/01/27 (09:00 - 12:00)

MT : Formaliser un projet de service vie scolaire, un projet vie scolaire ou éducatif

Objectif : Cadre, dimensions et structuration du projet, du diagnostic à la formalisation accompagnée jusqu'à l'évaluation

CHARBONNIERES-LES-BAINS le 04/02/27 (09:00 - 12:00)

MF1 : CPE concepteur de son activité et du service vie scolaire

Objectif : Présentation du parcours - incarner les missions du CPE dans un contexte d'établissement, gérer les ressources humaines du service vie scolaire en responsabilité

01/12/26 (10:30 - 12:30)

MF3 : Bilan d'étape et perspective d'accompagnement dans la mise en œuvre

Objectif : Point d'étape dans la conception du projet pour faire émerger les besoins d'accompagnement

26/03/27 (10:30 - 12:30)

Le CPE concepteur et manager

Accompagner les ressources humaines du service vie scolaire demande au CPE des compétences managériales que des outils de pilotage viennent sécuriser. Cet exercice tout aussi exigeant qu'épanouissant se retrouve dans une conduite de projet au service du volet éducatif du projet d'établissement dont il est le pivot indispensable. Pour autant, le CPE est accompagné dans cette démarche d'amélioration et de professionnalisation par l'inspection pédagogique régionale et l'EAFC au travers de ce parcours de formation où il en ressortira mieux outillé pour son pilotage dans le cadre de ses missions.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : CPE débutants ou expérimentés.

Durée : 9h en présentiel, 6h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : - se positionner dans la gestion des ressources humaines - concevoir des outils de pilotage du service vie scolaire - piloter un projet de service vie scolaire de sa formalisation à son évaluation - incarner la politique éducative de l'établissement

MF1- CPE concepteur de son activité

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

- incarner une posture de chef de service par des gestes et compétences professionnels
- concevoir son activité de cadre, la communiquer et l'auto évaluer
- conseiller le chef d'établissement dans son pilotage
- collaborer avec l'ensemble des équipes pédagogiques et partenaires de l'école

Contenu :

- connaître le cadre réglementaire des missions de CPE
- connaître les compétences métier et leur évaluation (PPCR)
- savoir conduire un projet dans une démarche qualité
- connaître les acteurs locaux, s'appuyer sur leur expertise en complémentarité

MF2- Manager de l'équipe Vie scolaire

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :

- manager une équipe vie scolaire seul ou entre pairs
- gérer et animer les ressources humaines tout au long de l'année
- professionnaliser les gestes et postures
- accompagner tous les parcours professionnels

Contenu :

- établir des outils de pilotage RH du quotidien
- connaître les statuts, les contrats AED
- conduire des entretiens d'évaluations
- conduire un recrutement
- évaluer les besoins en formation de l'équipe AED

MF3- Projet de service VS : outil de pilotage

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :

- Incarner une démarche qualité, de conduite de projet au service des élèves
- Structurer une organisation interne du service par des outils cohérents harmonisant les gestes et postures
- Servir la mise en œuvre du volet éducatif du projet d'établissement

Contenu :

- cadre et enjeux institutionnels
- dimensions essentielles du projet: descriptive, projective, stratégique
- construire un diagnostic partagé
- projet établi sur 3 piliers d'actions: ouverture et citoyenneté; ambition et climat scolaire; accompagnement et inclusion

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en présentiel

Contenu :

Formaliser un projet de service vie scolaire

Construire un projet de service vie scolaire propre au contexte de pilotage de l'établissement du stagiaire par l'accompagnement proposé par l'inspection pédagogique régionale EVS

Etayer ce projet de service par un ensemble d'outils de pilotage du service

- dans son fonctionnement (EDT, fiche de postes)
- dans son management (livret d'accueil AED, évaluation)

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Piloter un projet éducatif d'internat:

- Inscrire le pilotage du projet éducatif de l'internat dans une démarche de conduite de projet qualitative, labellisée
- Installer une culture de l'évaluation dans le pilotage du projet éducatif de l'internat
- Ancrer le projet éducatif de l'internat de l'établissement dans son territoire (cité éducative / TER / alliances éducatives)

Contenu :

- Le projet éducatif comme éléments de réponses aux besoins éducatifs émergents
- Elaborer une politique éducative par un projet éducatif d'internat ambitieux (colorations du projet)
- Renforcer une co éducation au service de la réussite de tous les parcours d'élèves
- Manager une équipe vie scolaire au statut diversifié (AED, maitre d'internat)
- Installer et pérenniser des partenariats territoriaux en complémentarité
- Piloter une évaluation régulière du projet éducatif de l'internat (modalités et évolutions du projet)