

Développer les compétences psychosociales en LVE

A travers ce parcours, vous découvrirez les compétences psychosociales et vous apprendrez à faire le lien entre les CPS et les compétences langagières.

Public cible : Enseignants de langues du second degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Session 2 - présentation générale des CPS/ Place dans les programmes et enjeux.

Objectif : Découvrir
les enjeux des CPS en
LVE/ comment les
mettre en oeuvre/
leviers et freins

Vénissieux le 26/01/27
(09:00 - 12:00)

MF2 : CPS et activités langagières

Objectif : Comment
relier les CPS aux
activités langagières :
apports et outillage

Vénissieux le 07/04/27
(08:30 - 12:30)

MF3 : Bilan du parcours

Objectif : evaluation
des livrables/ marché
des connaissances et
compléments
théoriques

Vénissieux le 26/05/27
(09:00 - 12:00)

MF1 : Session 1 – Présentation générale des CPS

Objectif :
Sensibilisation aux
CPS

Du 01/12/26 au
24/01/27, durée
asynchrone 1h

MT : Expérimentation en classe

Objectif : Tester un
outil en classe

Du 08/04/27 au
20/05/27, durée
asynchrone 2h

Développer les compétences psychosociales en LVE

A travers ce parcours, vous découvrirez les compétences psychosociales et vous apprendrez à faire le lien entre les CPS et les compétences langagières.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants de langues du second degré

Durée : 13h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Découvrir les CPS intégrer les CPS aux compétences langagières en cours de LVE Faire évoluer sa pratique pour favoriser un meilleur climat de classe et un meilleur engagement en LVE

MF1- Découverte des CPS

Durée : 3h en présentiel, 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

découvrir les CPS

Connaître les enjeux et la place des CPS dans les programmes

Contenu :

les CPS

MF2- CPS et compétences langagières

Durée : 4h en présentiel

Objectifs :

faire le lien entre les CPS et le compétences langagières de LVE

Contenu :

outillage et apports

MF3- Evaluation des livrables/ Pratiques

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Echanges de pratiques et compléments d'apports

Contenu :

outillage

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Retour d'expérience à partir d'un outil conçu ou découvert en formation

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Découvrir les pédagogies coopératives

Contenu :

collaboration et coopération