

Favoriser l'engagement et le TPE en LVE

A travers ce parcours, vous découvrirez les récents apports de la recherche en neurosciences permettant de mieux comprendre les leviers de motivation des élèves. Vous découvrirez aussi des modalités de travail innovantes permettant de mettre votre pratique en lumière.

Public cible : enseignants de langues vivantes du second degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Session 1 : Neurosciences et engagement actif

Objectif : Etat de la recherche en sciences cognitives/ outillage

Vénissieux le 12/01/27 (09:00 - 12:00)

MF1 : Session 2 : Mémorisation

Objectif : Apport théorique sur la motivation en classe de LVE/ Outillage

Vénissieux le 12/01/27 (13:00 - 16:00)

MF2 : Les pédagogies collaboratives

Objectif : diversifier les pratiques et accompagner l'élève dans son autonomie : apports et outillage

Vénissieux le 27/01/27 (09:00 - 12:00)

MF3 : Les pratiques évaluatives

Objectif : Apport théorique autour du statut de l'erreur/ pratiques innovantes d'évaluation

10/03/27 (09:00 - 12:00)

Favoriser l'engagement et le TPE en LVE

A travers ce parcours, vous découvrirez les récents apports de la recherche en neurosciences permettant de mieux comprendre les leviers de motivation des élèves. Vous découvrirez aussi des modalités de travail innovantes permettant de mettre votre pratique en lumière.

Public cible : enseignants de langues vivantes du second degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MT : Session 2 : bilan

Objectif : Echange de pratiques/
retour sur les expérimentations/
complément d'apports

Vénissieux le 19/05/27 (09:00 -
12:00)

MP : Les rituels en cours de langue

Objectif : Apports théoriques sur
la ritualisation/ outillage

24/03/27 (09:00 - 12:00)

MT : Session 1

Objectif : Mise en pratique :
expérimentation d'une ressource
présentée ou conçue.

Du 11/03/27 au 10/05/27, durée
asynchrone 3h

Favoriser l'engagement et le TPE en LVE

A travers ce parcours, vous découvrirez les récents apports de la recherche en neurosciences permettant de mieux comprendre les leviers de motivation des élèves. Vous découvrirez aussi des modalités de travail innovantes permettant de mettre votre pratique en lumière.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : enseignants de langues vivantes du second degré

Durée : 12h en présentiel, 6h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Comprendre les leviers de motivation des élèves Découvrir des modalités de travail innovantes permettant d'engager les élèves Favoriser le travail personnel par des modalités innovantes

MF1- Neurosciences - Apports théoriques

Durée : 3h en présentiel, 3h en distanciel synchrone

Objectifs :
découvrir l'état de la recherche

Contenu :
apports théoriques + découverte d'outils

MF2- Les pédagogies collaboratives

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :
apports sur la coopération et la collaboration

Contenu :

outillage et apports théoriques

MF3- Les pratiques évaluatives

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :

Apports théoriques sur la place de l'erreur

Contenu :

Apports et outillages

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Retour d'expérimentation sur un outil proposé ou conçu à partir de la formation

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Découvrir des modèles de rituels de LVE

Contenu :

Outillage + apports théoriques