

CDI et élèves allophones

Dans la perspective de faire du contexte plurilingue d'un établissement scolaire un facteur de réussite pour l'ensemble des élèves, le professeur documentaliste et le CDI sont des rôle/espace clefs.

Public cible : professeurs documentalistes (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : ACCUEILLIR ET COMPRENDRE LES EANA

Objectif : Cerner les besoins spécifiques des élèves allophones Identifier les enjeux du rôle du professeur documentaliste dans le parcours EANA

Lyon le 02/12/26
(09:30 - 12:30)

MF2 : LE CDI, UN ESPACE RESSOURCE

Objectif : Transformer le CDI/BCD en espace d'apprentissage adapté aux élèves allophones / plurilingues Faciliter l'accessibilité d'outils pertinents pour un travail en autonomie des élèves

Lyon le 02/12/26
(13:30 - 16:30)

MP : Enjeux sociaux des pédagogies plurilingues

Objectif : Explorer les apports de la recherche sur les enjeux sociaux des pédagogies plurilingues

Lyon le 21/01/27 (14:00 - 17:00)

MF3 : ECHANGE DE PRATIQUES AUTOUR DES LIVRABLES

Objectif : présentation des livrables et retours sur les adaptations éventuellement mise en oeuvre au cours de l'année

07/04/27 (10:00 - 12:00)

MT : MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Rédaction d'un projet d'adaptation de l'espace documentaire tenant compte du contexte éducatif plurilingue (fonds documentaire, outils mis à disposition, affichage, séances...)

Du 02/12/26 au 07/04/27, durée asynchrone 6h

CDI et élèves allophones

Dans la perspective de faire du contexte plurilingue d'un établissement scolaire un facteur de réussite pour l'ensemble des élèves, le professeur documentaliste et le CDI sont des rôle/espace clefs.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : professeurs documentalistes

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Développer des connaissances et des compétences spécifiques pour la réussite des élèves allophones / plurilingues en tant que professeur documentaliste
Faire du CDI un espace clef pour l'inclusion des élèves allophones
Contribuer à faire du contexte plurilingue d'un établissement scolaire un facteur de réussite pour l'ensemble des élèves

MF1- ACCUEILLIR ET COMPRENDRE LES EANA

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Cerner les besoins spécifiques des élèves allophones

Identifier les enjeux du rôle du professeur documentaliste dans le parcours EANA

Contenu :

Apports théoriques et pratiques, ressources.

MF2-LE CDI, UN ESPACE RESSOURCE

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Transformer le CDI/BCD en espace d'apprentissage adapté aux élèves allophones / plurilingues
Faciliter l'accessibilité d'outils pertinents pour un travail en autonomie des élèves

Contenu :

Apports théoriques et pratiques, ressources, outils.

MF3- ECHANGE DE PRATIQUES AUTOUR DES LIVRABLES

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

présentation des livrables et retours sur les adaptations éventuellement mise en oeuvre au cours de l'année

Contenu :

présentation des livrables et retours sur les adaptations éventuellement mise en oeuvre au cours de l'année

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 6h en distanciel asynchrone

Contenu :

Rédaction d'un projet d'adaptation de l'espace documentaire tenant compte du contexte éducatif plurilingue (fonds documentaire, outils mis à disposition, affichage, séances...)

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Objectifs :

Explorer les apports de la recherche sur les enjeux sociaux des pédagogies plurilingues

Contenu :

Quelle place à l'école et dans les apprentissages pour les langues des élèves? Quels sont les enjeux à échelles individuelle et collective d'une telle perspective?