

REUSSITE DES ELEVES ALLOPHONES EN MATHEMATIQUES

Ce parcours vise à accompagner les professeurs de mathématiques, l'une des premières disciplines d'inclusion des EANA, à développer des gestes professionnels spécifiques pour l'inclusion et l'inscription dans les apprentissages des élèves allophones.

Public cible : Professeurs de mathématiques du 2nd degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF2 : ELEVES ALLOPHONES ET MATHEMATIQUES

Objectif : savoir évaluer les besoins et les compétences des EANA pour concevoir une démarche adaptée Concevoir un cours inclusif et accompagner les élèves allophones vers l'autonomie

Lyon le 02/12/26
(09:30 - 16:30)

MF3 : RESSOURCES SUPPORTS OUTILS

Objectif : Mettre en oeuvre une démarche concrète de différenciation pédagogique depuis la découverte des notions à l'évaluation des acquis

Vénissieux le 18/01/27
(14:00 - 17:00)

MT : MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Adaptation ou conception d'une séance tenant compte des spécificités d'apprentissage des élèves allophones

Du 07/04/27 au 07/04/27, durée asynchrone 2h

MP : au choix parmi les modules uniques proposés par le CASNAV

Objectif : nan

Inconnu (Inconnu)

MF1 : CADRE INSTITUTIONNEL

Objectif : connaître le cadre institutionnel dans lequel s'inscrit la scolarité des EANA

Du 01/12/26 au 02/12/26, durée asynchrone 1h

REUSSITE DES ELEVES ALLOPHONES EN MATHEMATIQUES

Ce parcours vise à accompagner les professeurs de mathématiques, l'une des premières disciplines d'inclusion des EANA, à développer des gestes professionnels spécifiques pour l'inclusion et l'inscription dans les apprentissages des élèves allophones.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs de mathématiques du 2nd degré

Durée : 15h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 4h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Acquérir des connaissances et développer des compétences pour accompagner la réussite des élèves allophones en inclusion en mathématiques

MF1- CADRE INSTITUTIONNEL

Durée : 1h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Connaître le cadre institutionnel dans lequel s'inscrit la scolarité des EANA

Contenu :

Textes cadres, textes de référence

MF2- ELEVES ALLOPHONES ET MATHEMATIQUES

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Savoir évaluer les besoins et les compétences des EANA pour concevoir une démarche adaptée
Concevoir un cours inclusif et accompagner les élèves allophones vers l'autonomie

Contenu :

Mise en situation, spécificités de l'apprentissage en mathématiques pour les EANA

MF3- RESSOURCES SUPPORTS OUTILS

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Mettre en oeuvre une démarche concrète de différenciation pédagogique depuis la découverte des notions à l'évaluation des acquis

Contenu :

Modalités de différenciation et d'étayage
Ressources en ligne

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Adaptation ou conception d'une séance tenant compte des spécificités d'apprentissage des élèves allophones

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Inclure les élèves allophones : comprendre et se faire comprendre

Contenu :

Le langage de l'enseignant : référence et repère, ressource et médium d'apprentissage