

ENSEIGNER EXPLICITEMENT LA LANGUE DE SA DISCIPLINE

L'enseignement explicite de la dimension linguistique disciplinaire est une clef pour l'étayage des apprentissages des élèves allophones / plurilingues, comme pour la réussite de l'ensemble des élèves.

Public cible : professeurs du 2nd degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : ENJEUX DE LA LANGUE A L'ECOLE

Objectif : Identifier les enjeux de la langue à l'école Comprendre les mécanismes d'une pédagogie prenant en compte les différents besoins linguistiques des élèves quelle que soit la discipline

Vénissieux le 27/01/27 (09:30 - 17:00)

MT : MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Adapter une séance pédagogique

Vénissieux le 09/04/27 (09:30 - 17:00)

MP : MODULE DE PERSONNALISATION

Objectif : Au choix parmi les modules uniques proposés par la CASNAV

Inconnu (Inconnu)

ENSEIGNER EXPLICITEMENT LA LANGUE DE SA DISCIPLINE

L'enseignement explicite de la dimension linguistique disciplinaire est une clef pour l'étayage des apprentissages des élèves allophones / plurilingues, comme pour la réussite de l'ensemble des élèves.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : professeurs du 2nd degré

Durée : 12h en présentiel, 4h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Enseigner explicitement la langue de sa discipline au service de la réussite de tous les élèves

MF1- ENJEUX DE LA LANGUE A L'ECOLE

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Identifier les enjeux de la langue à l'école

Comprendre les mécanismes d'une pédagogie prenant en compte les différents besoins linguistiques des élèves quelle que soit la discipline

Contenu :

Mise en situation

Apports théoriques et pratiques

Outils et ressources en ligne

MF2-

Durée :

Contenu :

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Adapter une séance pédagogique

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :