

Assurer sécurité + acquis des EANA en atelier

L'inclusion des élèves allophones en atelier dans le cadre d'une formation en voie professionnelle est nécessaire pour leurs apprentissages mais pose la question de la sécurité du cadre pour tou.tes : ce parcours propose de réfléchir collectivement et d'apporter des réponses à cette problématique.

Public cible : Enseignants des disciplines professionnelles en lycées professionnels (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Comprendre et circonscrire les besoins

Objectif : Comprendre et circonscrire les besoins des élèves allophones / plurilingues et faire émerger leurs compétences pour pouvoir y prendre appui.

Lyon le 16/12/26 (09:30 - 12:30)

MF2 : Ressources et outils

Objectif : Définir les critères de pertinences des ressources et outils pour étayer les élèves allophones en atelier - Pouvoir construire des ressources /outils adaptés aux besoins des élèves et répondant aux exigences de l'atelier

Vénissieux le 20/01/27 (09:30 - 12:30)

MT : MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Création de ressources adaptées répondant au besoin de sécurisation de l'ensemble des élèves en atelier.

Lyon le 03/02/27 (14:00 - 17:00)

MP : MODULE DE PERSONNALISATION

Objectif : Au choix parmi les modules uniques proposés par la CASNAV

Inconnu (Inconnu)

Assurer sécurité + acquis des EANA en atelier

L'inclusion des élèves allophones en atelier dans le cadre d'une formation en voie professionnelle est nécessaire pour leurs apprentissages mais pose la question de la sécurité du cadre pour tou.tes : ce parcours propose de réfléchir collectivement et d'apporter des réponses à cette problématique.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants des disciplines professionnelles en lycées professionnels

Durée : 12h en présentiel, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Adapter son enseignement pour assurer la sécurité et les apprentissages des élèves allophones en atelier

MF1- Comprendre et circonscrire les besoins

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

- Comprendre et circonscrire les besoins des élèves allophones / plurilingues et faire émerger leurs compétences pour pouvoir y prendre appui.

Contenu :

- Besoins et compétences des élèves allophones /plurilingues, leviers d'apprentissage

MF2- Ressources et outils

Durée : 3h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Définir les critères de pertinences des ressources et outils pour étayer les élèves allophones en atelier
- Pouvoir construire des ressources /outils adaptés aux besoins des élèves et répondant aux exigences de l'atelier

Contenu :

Analyse d'un ensemble de ressources et outils

MF3-**Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 3h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Création de ressources adaptées répondant au besoin de sécurisation de l'ensemble des élèves en atelier.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Inclure les élèves allophones : comprendre et se faire comprendre

Contenu :

Le langage des adultes en milieu scolaire : référence et repère, médium et source d'apprentissage.