

Construire et affirmer son identité professionnelle

Comment clarifier sa place de professeur documentaliste et faire des choix professionnels nous correspondent ? Ce parcours propose des outils concrets (ikigaï, blason, analyses de situations) pour mieux se connaître, optimiser son potentiel professionnel, affirmer son positionnement et construire une posture professionnelle plussereine au quotidien.

Public cible : Professeurs documentaliste (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF2 : Atelier de travail

Objectif : Cette journée abordera le professionnalisme de l'enseignant documentaliste et son identité professionnelle. Les stagiaires réfléchiront à la transaction identitaire qui s'opère autour de leur poste.

Lyon le 22/03/27
(09:00 - 16:00)

MF1 : Visioconférence : Atelier de présentation du parcours

Objectif : Prise de contact : Les stagiaires seront en capacité de définir les termes clés du parcours : identité professionnelle et bien-être au travail.

15/03/27 (08:00 - 10:00)

MF3 : Visioconférence de mise en commun

Objectif : Valoriser les pistes envisagées par chacun.e, Evaluer la motivation de chacun.e pour mettre en place sa stratégie de partage de profil professionnel.

26/03/27 (08:00 - 10:00)

MP : Module de personnalisation

Objectif : Visioconférence d'accompagnement et de régulation

30/03/27 (08:00 - 09:00)

MT : Module de transférabilité

Objectif : Les stagiaires rédigeront un plan de motivation et d'identification des compétences, talents, valeurs, pour renforcer leur visibilité pédagogique et influencer sur leur transaction identitaire.

Du 23/03/27 au
28/03/27, durée
asynchrone 2h

Construire et affirmer son identité professionnelle

Comment clarifier sa place de professeur documentaliste et faire des choix professionnels nous correspondent ? Ce parcours propose des outils concrets (ikigai, blason, analyses de situations) pour mieux se connaître, optimiser son potentiel professionnel, affirmer son positionnement et construire une posture professionnelle plussereine au quotidien.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs documentaliste

Durée : 6h en présentiel, 5h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Ce parcours propose aux enseignants documentalistes d'explorer la notion de transaction identitaire professionnelle afin de mieux comprendre les tensions entre identité prescrite et identité vécue. À travers des apports théoriques, des temps réflexifs et des mises en situation, les participants seront accompagnés pour identifier leurs ressources, clarifier leurs valeurs professionnelles et développer une posture alignée avec leur identité propre.

MF1-Visioconférence : Atelier de présentation du parcours

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

Prise de contact :

Les stagiaires seront en capacité de définir les termes clés du parcours : identité professionnelle et bien-être au travail.

Contenu :

En amont, outil diagnostique : les stagiaires répondront à un questionnaire fourni par les formatrices afin d'interroger leur image auprès des personnels et élèves de leurs établissements.

- Évaluation des attentes et des besoins des stagiaires.
- Présentation du parcours, de ses objectifs et de son contenu.
- Échanges pour définir l'identité professionnelle et la notion de bien-être au travail.
- Présentation de travaux de sociologues et de spécialistes de l'éducation comme Claude Dubar et Jacqueline Beckers
- Préparation de la journée présentielle : fixer ses essentiels (principes, valeurs, actions) face à ses missions

MF2-Atelier de travail en groupe et en présentiel

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Cette journée abordera le professionnalisme de l'enseignant documentaliste et son identité professionnelle.

Les stagiaires réfléchiront à la transaction identitaire qui s'opère autour de leur poste.

Ils seront capables d'identifier les leviers de leur motivation et apprendront à analyser l'évolution de leur posture professionnelle pour faire évoluer sereinement leurs pratiques pédagogiques.

Contenu :

- Rappel des missions du professeur documentaliste : auto-évaluer son affinité avec certaines missions pour une meilleure cohérence
Comment exprimer son potentiel professionnel en adéquation avec ses valeurs, ses centres d'intérêts, ses talents et ses compétences : atelier pour établir son Ikigai, se donner des pistes d'appropriation, d'amélioration.
- Cerner son profil professionnel avec ses lignes directrices.
- Opter pour une stratégie de développement professionnel en cohérence avec ses missions, son contexte d'exercice et les attentes de son établissement.
- comment développer ses réseaux (bassin des documentalistes, partenaires de territoire) pour gagner en confiance en soi et progresser par le partage des pratiques.
- comment rendre visible sa singularité et préparer ses collaborateurs à son profil spécifique.

MF3-Visioconférence de mise en commun

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

Valoriser les pistes envisagées par chacun.e, évaluer la motivation de chacun.e pour mettre en place sa stratégie de partage de profil professionnel.

Contenu :

1- Retour d'expérience des stagiaires.

2- Exercice du blason : formuler ses leviers de motivation à travers ses talents, forces, compétences, valeurs et principes pédagogiques. Les stagiaires rédigeront leur devise d'action qu'ils pourront médiatiser (afficher sur leur bureau, entête de leur projet du CDI, complément à leur signature de messagerie, etc).

3- Ouverture :

a- Incitation au développement du réseau de motivation :

Présentation par chacun.e de l'état de ses réflexions ...

- Cultiver les rapprochements professionnels :

travailler en réseau de collègues, pratiquer le parrainage d'influence, s'ouvrir à des relations amicales pour plus de confiance en soi, etc.

– Se rassurer en partageant ses expérimentations professionnelles.

- Communication positive : apprendre à rendre visible ses compétences et sa richesse professionnelle pour un meilleur rayonnement

b- Annonce du module de personnalisation : préparation de la visio de rencontre avec un.e RH de proximité pour un apport sur la notion de professionnalisme dans l'Éducation Nationale.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Les stagiaires rédigeront un plan de motivation et d'identification des compétences, talents, valeurs, pour renforcer leur visibilité pédagogique et influencer sur leur transaction identitaire. Ils pourront, au choix :

1- une lettre à soi-même (adressée dans un an). Elle permettra aux stagiaires de se projeter dans une posture professionnelle choisie, avec des engagements concrets : formulation d'un plan d'action professionnel avec 2 ou 3 objectifs concrets faisant apparaître les freins et les leviers mobilisables.

2- Une fiche "ma posture professionnelle" adressée à soi ou à son chef d'établissement : valeurs, missions prioritaires, limites posées, indicateurs de bien-être au travail. Clarification de son profil qui donne l'occasion au stagiaire de se définir comme il le souhaite.

3- Support créatif (Ex : carte mentale, arbre de vie professionnel, blason symbolique, etc.) reprenant les composantes des deux premiers écrits.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

Visioconférence d'accompagnement et de régulation

Contenu :

Accompagner la réalisation du livrable et s'assurer de sa stratégie de diffusion.

Accompagnement individuel en fonction des besoins des stagiaires

Visio avec les RH