

# COMMUNS NUMERIQUES - OUTILS INSTITUTIONNELS EN FORMATION

Oser transformer sa pratique numérique avec des outils libres et éthiques, transmettre cette dynamique en formation

**Public cible :** Formateurs premier degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

## MF1 : Entrer dans la dynamique des outils numériques responsables

**Objectif :** activité d'appropriation des enjeux des outils numériques responsables autour de différentes thématiques : RGPD, souveraineté numérique, libre éducatif - cartographie des outils sur Apps Éducation, la Suite numérique et la Forge des communs numériques éducatifs - sensibilisation à l'utilisation des formats ouverts et principalement : le Markdown ' -

LYON le 12/01/27  
(09:00 - 12:00)

## MF1 : Découvrir le Markdown

**Objectif :** - Comprendre l'intérêt du Markdown - Connaître la syntaxe de base du Markdown

26/01/27 (17:30 - 18:30)

## MF1 : Approfondir sa compréhension du Markdown

**Objectif :** - Connaître d'autres usages du Markdown - Découvrir des éléments de syntaxe plus avancés

Du 26/01/27 au 16/03/27, durée asynchrone 1h

## MF1 : Construire son écosystème numérique responsable

**Objectif :** - s'approprier les outils numériques responsables dans un contexte de formation

LYON le 16/03/27  
(09:00 - 12:00)

## MT : Réfléchir collectivement à l'essaimage de bonnes pratiques

**Objectif :** - savoir comment diffuser au mieux, en formation, certaines des pratiques inspirantes construites

20/05/27 (17:30 - 18:30)

## MT : Contribuer à un répertoire de pratiques inspirantes

**Objectif :** - valoriser leur choix de pratique inspirante

Du 16/03/27 au 20/05/27, durée asynchrone 1h

# COMMUNS NUMERIQUES - OUTILS INSTITUTIONNELS EN FORMATION

Oser transformer sa pratique numérique avec des outils libres et éthiques, transmettre cette dynamique en formation

**Type de candidature :** Public volontaire

**Public cible :** Formateurs premier degré

**Durée :** 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 3.5h en distanciel asynchrone

**Objectifs de la formation :** identifier les enjeux d'un écosystème numérique responsable - connaître les différents outils numériques institutionnels et les communs numériques éducatifs - découvrir et utiliser un format ouvert, simple et polyvalent : le Markdown - s'approprier les outils numériques responsables dans un contexte de formation - valoriser des pratiques inspirantes et savoir comment les diffuser au mieux, en formation

## MF1- COMMUNS NUMERIQUES

**Durée :** 6h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

### **Objectifs :**

- identifier les enjeux d'un écosystème numérique responsable - connaître les différents outils numériques institutionnels et les communs numériques éducatifs
- Comprendre l'intérêt du Markdown
- Connaître la syntaxe de base du Markdown
- Connaître d'autres usages du Markdown
- Découvrir des éléments de syntaxe plus avancés
- s'approprier les outils numériques responsables dans un contexte de formation

**Contenu :**

- activité d'appropriation des enjeux des outils numériques responsables autour de différentes thématiques : RGPD, souveraineté numérique, libre éducatif ...
- cartographie des outils sur Apps Éducation, la Suite numérique et la Forge des communs numériques éducatifs - sensibilisation à l'utilisation des formats ouverts et principalement : le Markdown '
- présentation des enjeux et de la puissance du Markdown
- Commencer à écrire un text en Markdown et à le transformer en plusieurs formats (carte mentale, mini site web ...)
- exploration de différents outils fondés sur le Markdown
- s'entraîner à utiliser une syntaxe plus avancée
- catégorisation de ses usages du numérique pour la formation
- identification et appropriation des outils les plus pertinentes
- construction collective d'un répertoire de pratiques inspirantes

**MF2-****Durée :****Contenu :****MF3-****Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

**Durée :** 1h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

**Contenu :**

- finalisation de sa contribution au répertoire de pratiques inspirantes
- retour sur le répertoire et discussion sur les manières d'essaimer ces pratiques
- construction collective d'un argumentaire à destination des enseignants

**MP-MODULE DE PERSONNALISATION**

**Durée :** 1.5h en distanciel asynchrone

**Objectifs :**

6 – Culture numérique

**Contenu :**