

Oral : quelles pratiques en collège et en lycée ?

Enseigner l'étude de l'oral en collège et en lycée : quels types et genres d'oraux enseigner ? Quelles démarches, situations et activités de classe afin de favoriser la réflexion et l'implication des élèves, le travail spécifique sur une compétence ciblée, la posture réflexive des élèves ? Quels liens tisser avec la lecture, l'écriture et l'étude de la langue ? Quelle évaluation proposer ?

Public cible : Professeurs enseignant en collège et en lycée. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : MF1- Pratiquer l'oral en collège et en lycée.

Objectif : Faire de l'oral un apprentissage intégré dans les cours ; proposer des démarches, des situations et des activités de classe favorisant la mise en œuvre des types et genres d'oraux ; intégrer l'IA dans le travail sur l'oral ; penser l'évaluation ; favoriser la continuité des parcours des élèves

Vénissieux le 22/01/27 (09:00 - 16:00)

MT : Mutualisation des expérimentations menées en classe

Objectif : Retour d'expérience sur les situations, les activités, les démarches et les dispositifs expérimentés en classe favorisant les activités orales, le développement de compétences, leur évaluation. Echanges et analyse de pratiques.

28/04/27 (16:00 - 18:00)

MP : Approfondissement sur les types et genres d'oraux, le lien écrit/ oral, la grammaire de l'oral, l'intégration de l'IA, l'évaluation.

Objectif : Proposition de ressources (textes théoriques, exemples de situations, d'activités, de dispositifs...) dans le cadre d'un M@gistere pour approfondir les types et genres d'oraux, le lien écrit/ oral, la grammaire de l'oral, l'intégration de l'IA, l'évaluation.

Oral : quelles pratiques en collège et en lycée ?

Enseigner l'étude de l'oral en collège et en lycée : quels types et genres d'oraux enseigner ? Quelles démarches, situations et activités de classe afin de favoriser la réflexion et l'implication des élèves, le travail spécifique sur une compétence ciblée, la posture réflexive des élèves ? Quels liens tisser avec la lecture, l'écriture et l'étude de la langue ? Quelle évaluation proposer ?

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs enseignant en collège et en lycée.

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Faire de l'oral un apprentissage intégré dans les cours ; identifier les différents types et genres d'oraux ; proposer des démarches, des situations et des activités de classe favorisant la mise en œuvre d'activités orales, le travail spécifique sur une compétence ciblée, la posture réflexive des élèves, leurs progrès. Penser l'évaluation.

MF1- Pratiquer l'oral en collège et en lycée.

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Faire de l'oral un apprentissage intégré dans les cours ; identifier les différents types et genres d'oraux ; proposer des démarches, des situations et des activités de classe favorisant la mise en œuvre d'activités orales, le travail spécifique sur une compétence ciblée, la posture réflexive des élèves, leurs progrès. Penser l'évaluation.

Contenu :

Les différents types et genres d'oraux.

Proposition de démarches, de situations et d'activités de classe favorisant la mise en œuvre d'activités orales, le travail spécifique sur une compétence ciblée, la posture réflexive des élèves, leurs progrès.

Réflexion sur les modalités d'évaluation.

MF2-**Durée :****Contenu :****MF3-****Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 2h en distanciel synchrone

Contenu :

Mettre en œuvre des démarches, des situations et des activités de classe favorisant les activités orales, le développement de compétences, leur évaluation.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Approfondir un des types ou genres d'oraux.

Contenu :

Proposition d'apports didactiques et scientifiques dans un des domaines de l'oral.

Exemples de démarches, de situations, d'activité, d'outils.