

Égalité filles-garçons en Lettres en collège et lycée

L'égalité filles-garçons constitue une priorité nationale. La discipline Lettres contribue pleinement à cette question en raison des entrées anthropologiques et des problématiques littéraires inhérentes à la discipline. Des propositions didactiques et pédagogiques seront faites en termes de textes, d'autrices-d'auteurs, de modalités didactiques et pédagogiques, de pédagogie égalitaire. La contribution de notre discipline à l'EVARS sera également abordée.

Public cible : Enseignants de Lettres de collège et de lycée. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF2 : Propositions didactiques et pédagogiques pour une mise en oeuvre dans les classes.

Objectif : Propositions de corpus, de situations, d'activités, de démarches dans le cadre de l'étude de la littérature ; exemples de pratiques s'inscrivant dans la pédagogie égalitaire ; propositions de contenus et de modalités de travail pour contribuer au programme EVARS dans le cadre du cours de français en collège et en lycée.

Vénissieux le 03/03/27
(09:00 - 16:00)

MF1 : Études sur le genre : théorie et épistémologies féministes

Objectif : nan

nan le Inconnu
(Inconnu)

MF1 : Apport universitaire sur le genre et la littérature française

Objectif : Apport théorique et épistémologique pour penser les productions artistiques et littéraires des XXe et XXIe siècles.

27/01/27 (16:30 - 18:30)

MT : Mutualisation des expérimentations menées en classe

Objectif : Retour d'expérience sur les situations, activités, dispositifs expérimentés en classe à la suite des apports littéraires, scientifiques, didactiques et pédagogiques sur la question de l'égalité filles-garçons et la contribution au programme EVARS. Echanges et analyse de pratiques.

19/05/27 (09:00 - 11:00)

MP : Approfondissement des connaissances sur le genre et la littérature française, sur la pédagogie égalitaire, la contribution au programme EVARS

Objectif : Propositions de ressources (textes théoriques, corpus, exemples de démarches, de

Égalité filles-garçons en Lettres en collège et lycée

L'égalité filles-garçons constitue une priorité nationale. La discipline Lettres contribue pleinement à cette question en raison des entrées anthropologiques et des problématiques littéraires inhérentes à la discipline. Des propositions didactiques et pédagogiques seront faites en termes de textes, d'autrices-d'auteurs, de modalités didactiques et pédagogiques, de pédagogie égalitaire. La contribution de notre discipline à l'EVARS sera également abordée.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants de Lettres de collège et de lycée.

Durée : 6h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Mettre en œuvre l'égalité filles-garçons dans la discipline Lettres à partir de problématiques et de thématiques littéraires en lien avec les programmes. Proposition de textes littéraires, d'autrices-d'auteurs, de propositions didactiques et pédagogiques. Mettre en œuvre une pédagogie égalitaire. Aborder l'EVARS dans le cadre des programmes de collège et de lycée.

MF1- Apport universitaire

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

Mettre en œuvre l'égalité filles-garçons dans la discipline Lettres à partir de problématiques et de thématiques littéraires en lien avec les programmes. Proposition de textes littéraires, d'autrices-d'auteurs.

Contenu :

Propositions de problématiques et de thématiques littéraires en lien avec les programmes, de textes littéraires, d'autrices-d'auteur.

MF2- Mise en œuvre didactique et pédagogique

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Réfléchir sur la mise en œuvre didactique et pédagogique des textes littéraires. Mettre en œuvre une pédagogie égalitaire. Aborder l'EVARS dans le cadre des programmes de collège et de lycée.

Contenu :

Propositions didactiques et pédagogiques à partir des textes littéraires.

Mise en œuvre d'une pédagogie égalitaire.

Aborder l'EVARS dans le cadre des programmes de collège et de lycée.

MF3-**Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 2h en distanciel synchrone

Contenu :

Contribuer à l'égalité filles-garçons dans la discipline Lettres dans le cadre de l'étude de textes littéraires, de la proposition d'autrices-d'auteurs, de la pédagogie égalitaire. Réinvestir les propositions didactiques et pédagogiques. Contribuer au programme EVARS

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Approfondir la pédagogie égalitaire/ la contribution à l'EVARS.

Contenu :

Proposition d'apports didactiques et pédagogiques.

Exemples de démarches, de situations, d'activité, d'outils.