

DIFFERENCIATION EN FRANÇAIS CYCLE 3

Formation enseignants cycle 3 avec approche pratique et outils autour d'un projet d'apprentissage pour faire progresser tous les élèves.

Public cible : Volontaire cycle 3 (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Entrée dans la différenciation pédagogique

Objectif : Connaître les enjeux les bases et modalités de la différenciation

LYON le 02/12/26 (09:00 - 12:00)

MF2 : Développer ses gestes professionnels

Objectif : Construire la différenciation autour d'un projet d'apprentissage

LYON le 16/12/26 (09:00 - 12:00)

MF3 : Evaluer et différencier en français

Objectif : Concevoir des situations d'évaluation différenciées

LYON le 17/03/27 (09:00 - 12:00)

MF1 : session en distanciel

Objectif : Echange et analyse de pratiques et suivi des livrables

Du 04/02/27 au 04/02/27, durée asynchrone 2h

DIFFERENCIATION EN FRANCAIS CYCLE 3

Formation enseignants cycle 3 avec approche pratique et outils autour d'un projet d'apprentissage pour faire progresser tous les élèves.

Public cible : Volontaire cycle 3 (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MP : nan

Objectif : nan

Inconnu (Inconnu)

MF3 : session en distanciel

Objectif : Echange et analyse des expérimentations et livrables

Du 03/05/27 au 03/05/27, durée asynchrone 1h

MT : nan

Objectif : séquence autour d'un projet d'apprentissage avec différenciation

Du 17/12/27 au 15/04/27, durée asynchrone 2h

DIFFERENCIATION EN FRANCAIS CYCLE 3

Formation enseignants cycle 3 avec approche pratique et outils autour d'un projet d'apprentissage pour faire progresser tous les élèves.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Volontaire cycle 3

Durée : 9h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Comment différencier dans l'esprit d'un projet d'apprentissage? Définition et bases de la différenciation en lettres cycle 3 Répondre aux besoins et faire progresser tous les élèves outils pour différencier

MF1-ENTREE DANS LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

CONNAITRE LES ENJEUX DE LA DIFFERENCIATION, LES BASES, LES OBJECTIFS ET LES MODALITES DE MISE EN PRATIQUE

Contenu :

DEFINITION DE LA DIFFERENCIATION

POURQUOI? POUR QUI ET COMMENT DIFFERENCIER SANS S'EPUISER?

MISE EN PRATIQUE AUTOUR D'UN PROJET D'APPRENTISSAGE.

MF2-DEVELOPPER SES GESTES PRO POUR DIFFERENCIER

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

CONSTRUIRE DES MODALITES DE TRAVAIL AUTOUR D'UN PROJET ET UTILISER DES OUTILS PERTINENTS DE DIFFERENCIATION

Contenu :

LES DIFFERENTES MODALITES DE DIFFERENCIATION
LES OUTILS POUR LE COURS DE FRANCAIS
TABLE D APPUI, IA, FIDGETS, PLAN DE TRAVAIL.
ETAYER ET DESETAYER POUR FAIRE PROGRESSER CHAQUE ELEVE

MF3-EVALUER ET DIFFERENCIER EN FRANCAIS

Durée : 3h en présentiel, 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

CONCEVOIR DES SITUATIONS D'EVALUATION DIFFERENCIEES EN FRANCAIS

Contenu :

ADAPTER SES PRATIQUES D'EVALUATION ET TROUVER DES LEVIERS EFFICACES POUR DIFFERENCIER
APPORT PRATIQUE ET THEORIQUE
MISE EN PRATIQUE SUR DES DOCUMENTS SEQUENCES EXERCICES EVALUATIONS

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

SEQUENCE SUR UN PROJET D'ECRITURE COLLABORATIVE AVEC DIFFERENCIATION-TRAVAIL DE GROUPE OU SEUL

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

ENRICHIR SON PARCOURS SUR LA DIFFERENCIATION

Contenu :

LIEN VERS SITES CANOPEE SUR LA DIFFERENCIATION

MODULES COMPLEMENTAIRE POUR ENRICHIR SON PARCOURS