

L'Intelligence artificielle en cours de lettres

Les IA génératives sont là et on ne peut plus faire comme si ce n'était pas le cas. Les élèves les utilisent, maladroitement souvent ou pour déléguer entièrement des travaux scolaires à la machine. Il faut les former. Quant aux professeurs, ils peuvent y trouver un véritable intérêt. Cette formation propose d'entrer dans l'ère des IA en Lettres.

Public cible : Professeurs de collège et lycée (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF2 : MF2 – Session 2

Objectif : Visio de fin de parcours : bilan et conclusion

30/04/26 (11:00 - 12:00)

MF1 : MF1 – Session 1

Objectif : Lancement du parcours de formation avec présentation des objectifs et de la plateforme Magistère.

23/11/26 (14:00 - 15:00)

MF1 : MF1 – Session 2

Objectif : Découvrir les grands principes du fonctionnement des IAG et des LLM. Apprendre à prompter efficacement. Découvrir la plateforme PIXIA.

Du 23/11/26 au 14/12/26, durée asynchrone inconnue

MF1 : MF1 – Session 3

Objectif : Découvrir les grands usages de l'IA pour le professeur (conception de séquences, productions de ressources, d'exercices, d'évaluations, différenciation...)

Lyon le 14/12/26 (09:00 - 12:30)

L'Intelligence artificielle en cours de lettres

Les IA génératives sont là et on ne peut plus faire comme si ce n'était pas le cas. Les élèves les utilisent, maladroitement souvent ou pour déléguer entièrement des travaux scolaires à la machine. Il faut les former. Quant aux professeurs, ils peuvent y trouver un véritable intérêt. Cette formation propose d'entrer dans l'ère des IA en Lettres.

Public cible : Professeurs de collège et lycée (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF2 : MF2 – Session 1

Objectif : Découvrir des possibilités d'aide pour les élèves : QCM, chatbots pédagogiques, création de diaporama...Ateliers pratiques.

Lyon le 12/02/27 (09:00 - 12:30)

MP : MP – Session 1

Objectif : Markdown et vibe coding

Lyon le 07/04/27 (09:00 - 12:00)

MT : MT – Session 1

Objectif : Produire une ressource pour le professeur.

18/01/27 (11:30 - 12:30)

MT : MT – Session 2

Objectif : Produire une ressource pour l'élève

12/02/27 (Inconnu)

L'Intelligence artificielle en cours de lettres

Les IA génératives sont là et on ne peut plus faire comme si ce n'était pas le cas. Les élèves les utilisent, maladroitement souvent ou pour déléguer entièrement des travaux scolaires à la machine. Il faut les former. Quant aux professeurs, ils peuvent y trouver un véritable intérêt. Cette formation propose d'entrer dans l'ère des IA en Lettres.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs de collège et lycée

Durée : 10h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 7h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Connaître les grandes principes du fonctionnement d'un modèle de langage Connaître le cadre d'usage de l'IA pour l'éducation Savoir utiliser l'IA efficacement Connaître les usages didactiques de l'IA Pouvoir concevoir et mettre en œuvre un enseignement de l'IA aux élèves

MF1-LES USAGES DE L'IA POUR LE PROFESSEUR

Durée : 3.5h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Prendre connaissance du cadre d'usage de l'IA
- Acculturer les professeurs au fonctionnement des IA génératives et à l'art du prompt.
- Découvrir les grands usages de l'IA pour le professeur (conception de séquences, productions de ressources, d'exercices, d'évaluations, différenciation...)
- Découvrir PIX IA élèves

Contenu :

- Une classe virtuelle(PIXIA) pour présenter le cadre d'usage de l'IA
- Une visio de lancement pour la présentation du parcours
- Un distanciel asynchrone pour découvrir les grands principe du fonctionnement des IAG et des LLM.
- Un distanciel asynchrone pour apprendre à prompter efficacement
- Un présentiel pour explorer les usages de l'IA pour le professeur.

MF2-LES USAGES DE L'IA POUR LES ÉLÈVES

Durée : 3.5h en présentiel, 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

Adapter son enseignement à l'ère de l'IA en proposant des ressources pour les élèves.

Contenu :

Un présentiel :

Présentation des usages pour les élèves : création de qcm, création de chatbot
Démonstration de cas d'usage

Ateliers pratiques :

- Créer un qcm et l'importer sur Eléa
- Créer un chatbot pédagogique

Réflexion commune : IA et devoir à la maison / comment évaluer les usages de l'IA ?

- Visio de clôture

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel synchrone, 1h en distanciel asynchrone

Contenu :

Partage de ressources produites avec l'IA, sur le Magistère, pour le professeur / pour les élèves.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Aller plus loin sur les chatbot avec ChatMD.

Découvrir le Vibe coding

Contenu :

Initiation au Markdown et création d'une ressource