

IA & ENSEIGNEMENT : COMPRENDRE, ENCADRER, INTEGRER – PHYSIQUE CHIMIE

L'IA s'invite dans l'éducation : menace ou opportunité ? Venez décrypter son fonctionnement, son cadre réglementaire et ses usages concrets pour l'enseignement. Entre démystification, éthique et pratiques pédagogiques, cette formation vous aidera à mieux comprendre et intégrer l'IA dans votre quotidien d'enseignant.

Public cible : Enseignants de la discipline (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF : Comment fonctionnent les IA ?

Objectif :
Comprendre le fonctionnement des IA

03/12/26 (11:00 - 12:30)

nan : Comment concevoir des prompts pertinents et les enrichir avec des ressources ?

Objectif : Collaborer avec une IA générative et la personnaliser

nan le 14/01/27 (13:30 - 16:30)

nan : Comment accompagner les élèves dans l'usage responsable de l'IA ?

Objectif : Construire les usages, apprendre aux élèves à utiliser l'IA

Lyon le 04/03/27 (13:30 - 16:30)

nan : Thématique en lien avec la discipline

Objectif : Interroger la place de l'IA dans la discipline

02/02/27 (11:30 - 12:30)

nan : Comment utiliser l'IA efficacement ?

Objectif : Prompter

Du 03/12/26 au 13/01/27, durée asynchrone 3h

nan : Quel cadre institutionnel pour prendre des repères ?

Objectif : Identifier les règles du cadre institutionnel

Du 15/01/27 au 03/03/27, durée asynchrone 1,5h

IA & ENSEIGNEMENT : COMPRENDRE, ENCADRER, INTEGRER – PHYSIQUE CHIMIE



L'IA s'invite dans l'éducation : menace ou opportunité ? Venez décrypter son fonctionnement, son cadre réglementaire et ses usages concrets pour l'enseignement. Entre démystification, éthique et pratiques pédagogiques, cette formation vous aidera à mieux comprendre et intégrer l'IA dans votre quotidien d'enseignant.

Public cible : Enseignants de la discipline (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

nan : Quels enseignements tirer de l'expérience ?

Objectif : Echanger sur les expérimentations en cours

24/03/27 (11:30 - 12:30)

nan : Quels enseignements tirer de l'expérience ?

Objectif : Développer une culture commune sur l'IA

30/04/27 (11:30 - 12:30)

MT : Quels enseignements tirer de l'expérience ?

Objectif : Utiliser une IA au service d'une tâche d'enseignant ou d'élève

Du 05/03/27 au 23/04/27, durée asynchrone inconnue

IA & ENSEIGNEMENT : COMPRENDRE, ENCADRER, INTEGRER – PHYSIQUE CHIMIE

L'IA s'invite dans l'éducation : menace ou opportunité ? Venez décrypter son fonctionnement, son cadre réglementaire et ses usages concrets pour l'enseignement. Entre démystification, éthique et pratiques pédagogiques, cette formation vous aidera à mieux comprendre et intégrer l'IA dans votre quotidien d'enseignant.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants de la discipline

Durée : 6h en présentiel, 6h en distanciel synchrone, 5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Intelligence artificielle et enseignement en langues vivantes : comprendre, encadrer, intégrer

MF1-ENJEUX ET PROMPTS

Durée : 6h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Comprendre le fonctionnement des IA Prompter Collaborer avec une IA générative et la personnaliser Identifier les règles du cadre institutionnel Interroger la place de l'IA dans la discipline Interroger la place de l'IA dans la discipline

Contenu :

Démystification de l'IA - histoire, définition, caractéristiques des IA - focus sur les IA Génératives (définition, fonctionnement, limites) - points de vigilance (spécificités socio-culturelles) - ingénierie du prompt : définition et composition d'un prompt – technique de base Respect du cadre réglementaire de protection des données : Quiz rappels sur les dimensions éthique, esprit critique (biais, hallucinations) IA générative et prompt : les utilisation basiques (exercices) Focale utilisation de l'IA pour les tâches de l'enseignant. Exemples et applications, personnalisation des prompts avec ajout de ressources, création de pré-prompt (ou agent conversationnel) Respect du cadre d'usage de la DNE : règles à respecter et études de cas pour les traduire au quotidien PIX IA Témoignages d'utilisation de l'IA en classe Echanges de pratiques Utiliser / faire utiliser l'IA pour une production : comment évaluer la qualité ? Pour les élèves : comment utiliser l'IA pour les apprentissages, pour quels objectifs ? comment mesurer l'impact ? Pour l'enseignant : critères d'évaluation d'un scénario, d'activités générés avec une IA

MF2-**Durée :****Contenu :****MF3-****Durée :****Contenu :****MT-MODULE DE TRANSFERABILITE**

Durée : 2h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Utiliser une IA au service d'une tâche d'enseignant ou d'élève (en classe ou travail personnel) Echanger sur les expérimentations en cours Développer une culture commune sur l'IA

MP-MODULE DE PERSONNALISATION**Durée :**

Contenu :