

EVALUER A L'ERE DE L'IA

L'un des gestes enseignant le plus impacté par l'arrivée de l'IA est probablement l'évaluation. Comment utiliser l'IA comme un assistant pour évaluer ? Comment mettre en place des repères pour évaluer les compétences développées par les élèves lorsqu'ils utilisent l'IA ?

Public cible : Personnes ayant suivi une formation du niveau 1 (obligatoire) (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF2- : EVALUER PAR ET AVEC UNE IA GENERATIV

Objectif : Maîtriser les enjeux

Lyon le 01/12/26
(09:00 - 12:00)

MF2- : EVALUER PAR ET AVEC UNE IA GENERATIV

Objectif : Partager des dispositifs permettant de sécuriser les l'évaluation de production finale d'élèves

08/12/26 (10:30 - 12:00)

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE : Tirer des leçons de l'expérience

Objectif : Bilan et synthèse

11/02/27 (10:30 - 12:00)

MF1- : MAITRISER LES ENJEUX

Objectif : Situer les enjeux d'utilisation de l'IA pour l'évaluation

Du 02/11/26 au
01/12/26, durée
asynchrone 1h

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE : Expérimenter

Objectif : Test d'évaluation avec l'IA, partage du retour d'expérience Bilan et synthèse

Du 08/12/26 au
11/02/27, durée
asynchrone 2h

EVALUER A L'ERE DE L'IA

L'un des gestes enseignant le plus impacté par l'arrivée de l'IA est probablement l'évaluation. Comment utiliser l'IA comme un assistant pour évaluer ? Comment mettre en place des repères pour évaluer les compétences développées par les élèves lorsqu'ils utilisent l'IA ?

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Personnes ayant suivi une formation du niveau 1 (obligatoire)

Durée : 3h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Développer des gestes professionnels d'évaluation en lien avec l'utilisation des IA

Contenu de la formation : Comment utiliser l'IA comme un assistant pour évaluer ? Comment mettre en place des repères pour évaluer les compétences développées par les élèves lorsqu'ils utilisent l'IA ?

MF1-Maîtriser les enjeux

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

Situer les enjeux d'utilisation de l'IA pour l'évaluation

Contenu :

Enjeux éthiques et juridiques de l'utilisation de l'IA, libertés et limites du cadre d'usage de l'IA en éducation

MF2-Évaluer par et avec une IA Générative

Durée : 3h en présentiel, 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

Développer et adapter de nouveaux gestes professionnels pour utiliser les IA pour l'évaluation Développer ses feedbacks avec l'IA Concevoir une grille d'évaluation Evaluer une activité produite avec l'IA

Contenu :

Evaluation des réponses d'une IA

Evaluation des copies avec l'IA : grilles, notation, feedbacks

Evaluation de la maîtrise des compétences liées à l'IA des élèves (référentiel PIX IA)

Evaluation du processus et du résultat d'une activité pédagogique réalisée avec l'IA

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Test d'évaluation avec l'IA, partage du retour d'expérience

Bilan et synthèse

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :