

DEVENIR INTERVENANT EN MEDIATION ANIMALE EN MILIEU

Un coup de patte pour devenir intervenant.e en médiation animale en milieu scolaire

Public cible : Personnels EN primaire + secondaire (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : RECHERCHE ET CADRE

Objectif : Poser les bases scientifiques, juridiques et éthiques de la médiation animale en milieu scolaire.

24/11/26 (09:00 - 12:00)

MF2 : ANIMAL COLLABORATEUR

Objectif : Connaître l'adéquation entre besoins d'établissement, objectifs du projet, choix de l'animal et condition de bien-être. Connaître l'éthologie de l'espèce

02/12/26 (09:30 - 12:30)

MF2 : ANIMAL COLLABORATEUR

Objectif : Identifier les besoins physiologiques et lire le langage corporel des partenaires Identifier les besoins des élèves auxquels la présence de cette espèce animale peut répondre

09/12/26 (09:30 - 09:30)

MF3 : CONSTRUIRE UNE SEANCE EN CONTEXTE SCOLAIRE - LIEN AVEC LA PRATIQUE ET LA MISE EN ŒUVRE

Objectif : - Définir le cœur de cible - Élaborer un scénario pédagogique incluant l'animal - Avoir une analyse critique de sa séance - Vivre une séance en immersion

Saint-Etienne le 10/03/27 (09:00 - 12:00)

MF3 : CONSTRUIRE UNE SEANCE EN CONTEXTE SCOLAIRE - LIEN AVEC LA PRATIQUE ET LA MISE EN ŒUVRE

Objectif : - Définir le cœur de cible - Élaborer un scénario pédagogique incluant l'animal - Avoir une analyse critique de sa séance - Vivre une séance en immersion

Saint-Etienne le 17/03/27 (09:00 - 12:00)

DEVENIR INTERVENANT EN MEDIATION ANIMALE EN MILIEU

Un coup de patte pour devenir intervenant.e en médiation animale en milieu scolaire

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Personnels EN primaire + secondaire

Durée : 8h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Créer des ressources pour la pratique avec animal actif Prendre en compte le bien-être animal Identifier des besoins dans l'établissement et construire une réponse adéquate Monter et conduire un projet de médiation animale à visée pédagogique

MF1 Recherche

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :

Monter un projet en médiation animale en milieu scolaire

Contenu :

- ? Définition
- ? Littérature
- ? Etat des lieux de la MA
- ? Différentes pratiques
- ? Impacts sur les bénéficiaires
- ? Aspect juridique :
 - Convention établissement
 - Assurance
 - Statut association
 - Organisation au sein de l'établissement (emploi du temps, parcours de l'animal)

MF2- Choisir l'espèce animale

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Connaître l'éthologie de l'espèce

Identifier les besoins physiologiques et lire le langage corporel des partenaires

Identifier les besoins des élèves auxquels la présence de cette espèce animale peut répondre

Contenu :

- Choix espèce
- Ethologie : Notions (signaux mal être/bien-être)
- Savoirs éthologiques : chevaux

MF3- Construire une séance en contexte scolaire

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

- Définir le cœur de cible
- Élaborer un scénario pédagogique incluant l'animal
- Avoir une analyse critique de sa séance
- Vivre une séance en immersion

Contenu :

- Mise à disposition de matériel
- Réflexion en sous-groupes sur la mise en place d'une séance sur un thème donné
 - o Enseignants : pédagogie
 - o Personnels éducatifs : travail sur l'orientation ou équitation éthologique
- Échange avec les participants
- Démonstration d'une séance type
 - o au collège Jules Vallès : notions ABA + TEACCH et principe de chaînage
 - o capsule autre pratique

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Ecrit réflexif

- Besoins établissement/élèves
- Socle commun
- Objectifs
- Partenaires EN et hors EN

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en présentiel

Objectifs :

Mettre en pratique sa séance de médiation animale en milieu scolaire devant tuteurs et corps d'inspection :

- o IPR ou IEN
- o membre du comité de pilotage
- o chercheur
- o Fondation AP Sommer

Contenu :

Visite et observation d'une mise en situation lors d'une séance :

- o IPR ou IEN
- o membre du comité de pilotage
- o chercheur
- o Fondation AP Sommer