

Mettre les élèves en activité en EP

Ce parcours vous permettra de mettre en oeuvre des situations d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves et installer un climat propice aux apprentissages

Public cible : Enseignants du 2nd degré en éducation prioritaire (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : La motivation en classe (1)

Objectif : Apports théoriques sur les systèmes motivationnels des élèves/ prise en compte et gestion des émotions des élèves/ outillage

Vénissieux le 08/12/26
(09:00 - 12:00)

MF1 : La motivation en classe (2)

Objectif : Coopérer et collaborer : apports sur les pédagogies collaboratives/ outillage

Vénissieux le 08/12/26
(13:00 - 16:00)

MF2 : Développer les CPS en classe

Objectif : Apports théoriques sur les CPS/ Comprendre les enjeux des CPS en classe/ outillage et expérimentation

16/12/26 (09:00 - 12:00)

MF3 : Consolider en classe

Objectif : Apports sur la mémorisation / Outillage sur comment consolider en classe pour favoriser le travail personnel à la maison.

Vénissieux le 20/01/27
(Inconnu)

MT : Expérimentation

Objectif : Tester des outils présentés en MF1 et MF2 en classe

Du 17/12/26 au 19/01/26, durée asynchrone 2h

MT : Faire classe dehors

Objectif : Apports sur la mémorisation / Outillage sur comment consolider en classe pour favoriser le travail personnel à la maison.

Du 21/01/27 au 20/03/27, durée asynchrone inconnue

Mettre les élèves en activité en EP

Ce parcours vous permettra de mettre en oeuvre des situations d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves et installer un climat propice aux apprentissages

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants du 2nd degré en éducation prioritaire

Durée : 9h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Découvrir les apports de la recherche en termes de motivation et d'engagement de l'élève Découvrir des modalités de travail innovantes. Prendre du recul sur sa pratique Favoriser un climat de classe serein

MF1-LA MOTIVATION EN CLASSE

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Apports théoriques
prise en compte de la gestion des émotions
Coopération et collaboration

Contenu :

apports et outillage

MF2-Développer les CPS en classe

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :

découverte des CPS

Contenu :

lien CPS et programmes

MF3-CONSOLIDER EN CLASSE

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

apports théoriques sur la mémoire

Contenu :

outillage et apports

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Retour d'expériences sur un outil découvert ou conçu à partir de la formation

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

FAIRE CLASSE DEHORS

Contenu :

découvrir le lien entre les apports scientifiques et la classe dehors