

DEVELOPPER LES CPS PAR LA CLASSE DEHORS

Faire entrer le dehors dans nos pratiques pédagogiques et démarches didactiques : vous avez envie d'essayer ? vous commencez et avez envie d'être accompagné(e)s ? Ce parcours est conçu pour vous !

Public cible : - enseignant(e)s du 2nd degré (collèges, lycées GT et lycées pro) - CPE (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : 2. Identifier les enjeux de l'enseignement dehors

Objectif : Approfondir les enjeux de l'enseignement dehors et voir les possibles pour en faire un levier pour les apprentissages et les CPS

Lyon le 22/03/27
(09:00 - 12:00)

MF2 : 3. Développer nos pratiques pédagogiques de classe dehors

Objectif : Expérimenter différentes activités de classe dehors selon des modalités pédagogiques et des domaines disciplinaires variés

Lyon le 22/03/27
(13:00 - 16:00)

MF3 : 5. Enrichir nos démarches didactiques

Objectif : Développer les CPS avec des activités spécifiques pour aller plus loin dans les apprentissages et consolider sa démarche pédagogique (planification, organisation, posture)

Lyon le 11/05/27 (14:00 - 17:00)

MF1 : 1. Pourquoi emmener nos adolescent(e)s dehors ?

Objectif : Comprendre pourquoi favoriser les apprentissages par la classe dehors et l'intégration des CPS

22/03/27 (Inconnu)

MF2 : 4. Découvrir des possibles pour toutes les disciplines

Objectif : Acquérir des connaissances spécifiques sur la mise en œuvre de l'enseignement dehors dans sa discipline : ressources, expériences

22/03/27 (Inconnu)

MF3 : 6. Accompagner la transférabilité

Objectif : Consolider sa pratique avec des apports et ressources pratiques : cadre réglementaire, point santé, gestion du matériel, gestion des élèves

Inconnu (Inconnu)

DEVELOPPER LES CPS PAR LA CLASSE DEHORS

Faire entrer le dehors dans nos pratiques pédagogiques et démarches didactiques : vous avez envie d'essayer ? vous commencez et avez envie d'être accompagné(e)s ? Ce parcours est conçu pour vous !

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : - enseignant(e)s du 2nd degré (collèges, lycées GT et lycées pro) - CPE

Durée : 9h en présentiel, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Identifier les enjeux du développement des CPS : pour le bien-être, la motivation et la réussite scolaire de toutes et tous ; pour l'inclusion scolaire ; - Identifier les éléments pédagogiques, logistiques, institutionnels et partenariats pour la mise en place d'un projet de classe dehors (ponctuellement, en projet) ; - Planifier, organiser et animer ma démarche pédagogique de classe dehors ; - Maîtriser les postures d'enseignant.e pour la classe dehors ... et au-delà ... ; - Connaître les ressources fondamentales « École dehors / 2nd degré plus spécifiquement »

Contenu de la formation : - Apports scientifiques sur les bienfaits de l'enseignement dehors et sur les CPS - Ateliers de mise en situation pédagogique de la classe dehors en intégrant les CPS et en en faisant un levier pour les apprentissages - élaboration et appropriation d'outils pour faciliter la pratique de la classe dehors - Mise à disposition de nombreuses ressources : expériences, champs des possibles dans toutes les disciplines

MF1- Favoriser les apprentissages : CPS et CD

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Favoriser les apprentissages en développant les Compétences PsychoSociales et en osant la classe dehors
- Identifier les enjeux du développement des CPS : pour le bien-être, la motivation et la réussite scolaire de toutes et tous ; pour l'inclusion scolaire

Contenu :

- Recueil des représentations initiales : un blablapattes !
- Rassemblons les ingrédients pour réussir : les marmites !
- Construisons nos règles : un outil de facilitation en intelligence collective !
- Des ressources accessibles sur Magistère

MF2-Développer nos pratiques pédagogiques

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Développer les CPS par la classe dehors dans nos pratiques pédagogiques au quotidien
- Identifier les éléments pédagogiques, logistiques, institutionnels et partenariats pour la mise en place d'un projet de classe dehors (ponctuellement, en projet)
- Connaître les ressources fondamentales « École dehors / 2nd degré plus spécifiquement »

Contenu :

- Expérimenter différentes activités de classe dehors selon des modalités pédagogiques et des domaines disciplinaires variés
- Point sur la réglementation, l'organisation pratique et pédagogique
- Variations pluridisciplinaires autour du développement de la compétence "Décrire" : un atelier à vivre
- Des ressources disciplinaires accessibles sur Magistère

MF3-Enrichir nos démarches didactiques

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

- Développer les CPS par la classe dehors avec des activités spécifiques pour aller plus loin dans les apprentissages, tout en prenant soin du bien-être des élèves ... et des enseignant(e)s !
- Planifier, organiser et animer ma démarche pédagogique de classe dehors : la transférabilité
- Maîtriser les postures d'enseignant.e pour la classe dehors ... et au-delà ...

Contenu :

- Expérimenter un atelier pour aller des sens aux connaissances
- Mettre en œuvre des activités préparées (par les participant(e)s) avec analyse et retour réflexif (grille d'observation)

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Concevoir une séance de classe dehors ou un "outil" pour accompagner sa pratique, afin de la proposer si possible lors du 3e temps en présentiel ... ou à partager sur Magistère à la fin du parcours de formation

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :