

Enseigner en SEGPA dans le champ HAS

Former en SEGPA dans le champ HAS : hygiène, sécurité, projet technique et gestes professionnels.

Public cible : Enseignants PLP de biotechnologies santé environnement intervenant en Segpa dans le champ HAS (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : MF1- Plateau technique et PMS

Objectif : Mettre en place un plan de maîtrise sanitaire adapté à un plateau technique, en s'appuyant sur les bonnes pratiques d'hygiène, la traçabilité et la prévention des risques. Transposer en contexte pédagogique : ce qui relève du respect strict du protocole et ce qui peut être utilisé comme support d'apprentissage. Identifier et formaliser les exigences d'hygiène, de sécurité et d'organisation des espaces pour les activités HAS.

Caluire le 11/01/27 (09:00 - 16:30)

MF2 : MF2- Projet technique en HAS

Objectif : Concevoir un projet technique support d'apprentissage, mobilisant des gestes professionnels simples et authentiques. Articuler ce projet avec la découverte des métiers, les représentations professionnelles et le parcours d'orientation des élèves.

Meyzieu le 12/03/27 (09:00 - 16:30)

MT : Mise en œuvre

Objectif : Bilan sur les actions menées et mutualisation

26/04/27 (15:30 - 17:30)

MT : Mise en œuvre

Objectif : Mise en œuvre MF1 et MF2 : mise en place PMS et réalisation d'un projet technique

Du 11/01/27 au 20/04/27, durée asynchrone 4h

Enseigner en SEGPA dans le champ HAS

Former en SEGPA dans le champ HAS : hygiène, sécurité, projet technique et gestes professionnels.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants PLP de biotechnologies santé environnement intervenant en Segpa dans le champ HAS

Durée : 12h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 4h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Concevoir et de conduire des situations d'apprentissage professionnelles en SEGPA, en garantissant un cadre sanitaire et sécuritaire rigoureux, tout en favorisant l'accès de tous les élèves aux compétences du champ HAS. S'appuyer sur des activités techniques comme leviers de découverte des métiers, de construction du projet d'orientation et de développement des gestes professionnels.

MF1- Plateau technique et PMS

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Mettre en place un plan de maîtrise sanitaire adapté à un plateau technique, en s'appuyant sur les bonnes pratiques d'hygiène, la traçabilité et la prévention des risques.

Transposer en contexte pédagogique : ce qui relève du respect strict du protocole et ce qui peut être utilisé comme support d'apprentissage.

Identifier et formaliser les exigences d'hygiène, de sécurité et d'organisation des espaces pour les activités HAS.

Contenu :

Apport de cadrage sur le plan de maîtrise sanitaire, hygiène et sécurité et contraintes du plateau technique: intervention d'un professionnel + Inspecteur sécurité.

Mise en place d'outils simples : fiches de procédure, plan de nettoyage-désinfection, suivi des contrôles, gestion des non-conformités

MF2- Projet technique en HAS

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

Concevoir un projet technique support d'apprentissage, mobilisant des gestes professionnels simples et authentiques.

Articuler ce projet avec la découverte des métiers, les représentations professionnelles et le parcours d'orientation des élèves.

Différencier les approches pédagogiques grâce aux principes de la conception universelle des apprentissages.

Contenu :

Construction d'un projet technique, réalisable et motivant pour des élèves de SEGPA.

Liens entre activité pratique, observation des métiers, vocabulaire professionnel et exploration des environnements de travail.

Décomposition de l'activité en tâches accessibles, avec repères de réussite visibles.

Adaptation des supports, des consignes, des modalités de démonstration et d'évaluation.

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel synchrone, 4h en distanciel asynchrone

Contenu :

- Une trame de PMS adaptée au plateau technique
- Une proposition de projet technique HAS
- Une mise en œuvre pédagogique avec grille d'analyse des gestes professionnels à enseigner

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :