

Les neurosciences niveau 2

A l'issue de ce parcours, le participant sera capable : - De compléter et/ou actualiser ses connaissances sur différentes approches de la motivation et sur la métacognition au service de l'autonomie des élèves - D'expérimenter une stratégie métacognitive afin de favoriser l'autonomie des élèves - De rapprocher les techniques d'évaluation du fonctionnement cognitif des élèves - De former les élèves à leur cognition

Public cible : enseignants du 2nd degré ayant suivi le parcours les neurosciences niveau 1 (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Session 2 : les fonctions exécutives

Objectif : connaître l'implication des fonctions exécutives dans l'apprentissage/ Leviers pour favoriser les fonctions exécutives

Vénissieux le 02/03/27 (09:00 - 12:00)

MF2 : Les biais cognitifs

Objectif : Identifier les principaux biais/ Favoriser l'esprit critique/ mettre en œuvre une posture scientifique.

Vénissieux le 02/03/27 (13:00 - 16:00)

MF1 : Session 1 : autorégulation de l'apprentissage

Objectif : réactivation des apports du niveau 1 / les approches scientifiques autour de la motivation

06/01/27 (09:00 - 11:00)

MF3 : Session 1 : évaluations et sciences cognitives

Objectif : Questionner la place de l'erreur/ varier les types d'évaluation/conditions d'engagement en fonction du type d'évaluation.

17/03/27 (09:00 - 11:00)

Les neurosciences niveau 2

A l'issue de ce parcours, le participant sera capable : - De compléter et/ou actualiser ses connaissances sur différentes approches de la motivation et sur la métacognition au service de l'autonomie des élèves - D'expérimenter une stratégie métacognitive afin de favoriser l'autonomie des élèves - De rapprocher les techniques d'évaluation du fonctionnement cognitif des élèves - De former les élèves à leur cognition

Public cible : enseignants du 2nd degré ayant suivi le parcours les neurosciences niveau 1 (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF3 : Session 3 : evaluation des livrables et échange de pratiques

Objectif : Echange de pratiques/ compléments d'apports

Vénissieux le 11/05/27 (09:00 - 12:00)

MT : concevoir un dispositif pédagogique

Objectif : tester un outil ou en concevoir un à la lumière des apports des M1, MF2 et MF3

Du 18/03/27 au 05/05/27, durée asynchrone 3h

MP : La psychologie pour les enseignants

Objectif : MOOC de Frank Ramus

Du 12/05/27 au 30/06/27, durée asynchrone 2h

Les neurosciences niveau 2

A l'issue de ce parcours, le participant sera capable : - De compléter et/ou actualiser ses connaissances sur différentes approches de la motivation et sur la métacognition au service de l'autonomie des élèves - D'expérimenter une stratégie métacognitive afin de favoriser l'autonomie des élèves - De rapprocher les techniques d'évaluation du fonctionnement cognitif des élèves - De former les élèves à leur cognition

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : enseignants du 2nd degré ayant suivi le parcours les neurosciences niveau 1

Durée : 12h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : S'approprier les découvertes en sciences cognitives pour optimiser ses pratiques pédagogiques découvrir les apports autour des fonctions exécutives et des pratiques évaluatives

MF1-AUTOREGULATION DE L'APPRENTISSAGE

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel synchrone

Objectifs :
réactiver les apports du niveau 1/ compléments théoriques

Contenu :
apports sur les systèmes motivationnels
les systèmes exécutifs

MF2-Les biais cognitifs

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

identifier les biais

faire le lien avec le travail en classe

Contenu :

favoriser l'esprit critique

découvrir des mises en oeuvre favorisant l'esprit critique face aux savoirs

MF3-IES PRATIQUES EVALUATIVES

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

la place de l'erreur

les conditions d'engagement

Contenu :

apports théoriques et outillage

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Retour sur un outil testé ou conçu à l'issue de la formation

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Hygiène de vie et cerveau

Contenu :

apports sur l'impact du sommeil, l'alimentation, la motricité sur le fonctionnement du cerveau