

Les neurosciences niveau 1

Vous découvrirez dans ce parcours les derniers apports de la recherche en neurosciences vous permettant de mieux connaître l'élève et de favoriser son attention et sa mémorisation en classe.

Public cible : Enseignants du 2nd degré AESH pôle médico-social (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MF1 : Les bases des neurosciences

Objectif : déconstruction des neuromythes/ fonctionnement du cerveau/ piliers de l'apprentissage

Vénissieux le 02/12/26 (09:00 - 12:00)

MP : Découverte du programme Atole

Objectif : découverte du programme d'éducation à l'attention de JP Lachaux

Lyon le 04/02/27 (13:30 - 16:30)

MF3 : Session 1 : consolider en classe

Objectif : apports sur le fonctionnement de la mémoire

25/11/26 (14:00 - 16:00)

MF2 : Session 1 : l'attention des élèves

Objectif : les systèmes attentionnels : apports théoriques

Du 03/12/26 au 08/02/27, durée asynchrone 2h

Les neurosciences niveau 1

Vous découvrirez dans ce parcours les derniers apports de la recherche en neurosciences vous permettant de mieux connaître l'élève et de favoriser son attention et sa mémorisation en classe.

Public cible : Enseignants du 2nd degré AESH pôle médico-social (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

MF2 : Session 2 : l'attention des élèves

Objectif : Expérimentation de l'attention/ outillage/
Complément théorique

Vénissieux le 09/02/27 (09:00 - 12:00)

MF3 : Session 2 : consolider en classe

Objectif : compléments théoriques, expérimentation et outillage

Vénissieux le 09/02/27 (13:00 - 16:00)

SYNCHRON

MT : retour sur expériences

Objectif : Evaluation des livrables/ échange de pratiques/ compléments d'apports.

31/03/27 (09:00 - 12:00)

ASYNCHRON

MT : Expérimentation en classe

Objectif : tester un outil en lien avec l'attention ou la mémorisation

Du 10/02/27 au 30/03/27, durée asynchrone 2h

Les neurosciences niveau 1

Vous découvrirez dans ce parcours les derniers apports de la recherche en neurosciences vous permettant de mieux connaître l'élève et de favoriser son attention et sa mémorisation en classe.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants du 2nd degré AESH pôle médico-social

Durée : 12h en présentiel, 4h en distanciel synchrone, 4h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : découvrir les avancées de la recherche en neurosciences, dans les domaines de l'attention et de la mémorisation déconstruire les neuromythes et connaître le fonctionnement du cerveau d'un adolescent

MF1-LES BASES DES NEUROSCIENCES

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Apports théoriques
neuromythes

Contenu :

déconstruction des neuromythes
fonctionnement du cerveau

MF2-L'attention en classe

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

les systèmes attentionnels

JP Lachaux

Contenu :

apports théoriques et outillage

MF3-La consolidation en classe

Durée : 3h en présentiel, 2h en distanciel synchrone

Objectifs :

apports théoriques sur la mémoire

Contenu :

apports et outillage

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Retour d'expérience sur un outil proposé ou conçu à partir de la formation

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

le programme Atole de JP Lachaux

Contenu :

découverte des concepts