

Gestion de classe

Gérer sa classe avec sérénité, c'est possible ! Une formation pour maîtriser les fondamentaux de la gestion de classe, motiver vos élèves et ajuster votre posture avec des outils concrets.

Public cible : Enseignant.es 2nd degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Les fondamentaux de la gestion de classe

Objectif : Identifier les piliers d'un climat de classe favorable (cadre, routines, bienveillance). Utiliser les micro-gestes professionnels (Duvillard) pour une gestion fluide. Distinguer les leviers de l'autorité par la confiance : comment concilier fermeté et écoute.

LYON le 17/03/27 (09:00 - 16:30)

MF2 : Feedback constructifs et motivation

Objectif : Distinguer les 4 niveaux de feedback (Hattie & Timperley). Pratiquer les 5 principes d'un feedback efficace. Concevoir des outils favorisant l'auto-feedback et la métacognition.

LYON le 23/03/27 (13:30 - 16:30)

MF3 : Session 1 Motivation, pratiques coopératives et collaboratives

Objectif : Identifier les principes des théories de la motivation (Deci & Ryan, Viau). Identifier des stratégies pour motiver (différenciation, choix, feedback). Expérimenter des outils concrets (ex. contrats d'apprentissage, défis).

30/03/27 (15:00 - 17:00)

MF3 : Session 2 Motivation, pratiques coopératives et collaboratives

Objectif : Identifier les principes de la pédagogie coopérative (Connac, Meirieu). Concevoir des travaux de groupe efficaces.

08/04/27 (09:00 - 12:00)

Gestion de classe

Gérer sa classe avec sérénité, c'est possible ! Une formation pour maîtriser les fondamentaux de la gestion de classe, motiver vos élèves et ajuster votre posture avec des outils concrets.

Public cible : Enseignant.es 2nd degré (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

**MT : Session 2 : De la théorie
à la pratique : je teste et
j'adapte à mon contexte de
classe**

Objectif : Mise en commun des
Grilles d'analyse de pratique,
échanges et bilan

07/06/27 (15:30 - 17:00)

**MT : Session 1 : De la théorie
à la pratique : je teste et
j'adapte à mon contexte de
classe**

Objectif : Grille d'analyse de
pratique : retour sur le test d'un
outil choisi en MF3 session 2

Du 09/04/27 au 06/06/27, durée
asynchrone 3h

**MP : La motivation, ça
s'apprend !**

Objectif : Acquérir des
connaissances théoriques sur la
motivation.

Du 08/06/27 au 30/06/27, durée
asynchrone 1,5h

Gestion de classe

Gérer sa classe avec sérénité, c'est possible ! Une formation pour maîtriser les fondamentaux de la gestion de classe, motiver vos élèves et ajuster votre posture avec des outils concrets.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignant.es 2nd degré

Durée : 9h en présentiel, 6.5h en distanciel synchrone, 4.5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Identifier les fondamentaux de la gestion de classe. Repérer des gestes professionnels facilitant la gestion de classe Choisir, après avoir expérimenté, des outils pour améliorer l'engagement, la motivation et l'attention des élèves

MF1-Les fondamentaux de la gestion de classe

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

Identifier les piliers d'un climat de classe favorable (cadre, routines, bienveillance).

Utiliser les micro-gestes professionnels (Duvillard) pour une gestion fluide.

Distinguer les leviers de l'autorité par la confiance : comment concilier fermeté et écoute.

Contenu :

Impacts du climat scolaire sur les apprentissages

L'autorité par la confiance

Les micro-gestes professionnels

Les routines et les rituels

MF2-Feedback constructifs et motivation

Durée : 3h en présentiel

Objectifs :

Distinguer les 4 niveaux de feedback (Hattie & Timperley).

Pratiquer les 5 principes d'un feedback efficace.

Concevoir des outils favorisant l'auto-feedback et la métacognition.

Contenu :

Les niveaux de feed-back (Hattie et Temperley) ;

Les principes d'un feedback efficace ; auto-feed-back et métacognition.

Les grilles d'auto-évaluation (inspirées de Sylvain Connac).

MF3- Motivation, coopération et collaboration

Durée : 5h en distanciel synchrone

Objectifs :

Identifier les principes des théories de la motivation (Deci & Ryan, Viau).

Identifier des stratégies pour motiver (différenciation, choix, feedback).

Expérimenter des outils concrets (ex. contrats d'apprentissage, défis).

Identifier les principes de la pédagogie coopérative (Connac, Meirieu).

Concevoir des travaux de groupe efficaces.

Contenu :**Temps 1**

Théorie de l'auto-détermination

Leviers de la motivation

Outils pour stimuler la motivation

Temps 2

Bénéfices et principes d'une pédagogie coopérative (S Connac et P Meirieu),

Outils pour la collaboration et la coopération en classe,

Vers la transférabilité : je choisis et je teste un / des outils de :

Gestion de classe (micro-gestes, rituels ...),

Feed-back constructif,

Accompagnement de la motivation des élèves,

Collaboration et coopération en classe.

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1.5h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Grille d'analyse de pratique : retour sur le test d'un outil choisi en MF3

Mise en commun des Grilles d'analyse de pratique, échanges et bilan

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 1.5h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Acquérir des connaissances théoriques sur la motivation.

Contenu :

Magistère Julien Masson - Théorie de la motivation