

LA GRAMMAIRE AU PRISME DU CECRL, DU PLURILINGUISME

Monter une séquence qui invite à la comparaison linguistique et à développer des compétences de médiation.

Public cible : Enseignants de LV-Lettres de l'Académie de Lyon (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Apports théoriques et illustrations

Objectif :
Présentation du
parcours et du cadre
institutionnel

20/01/27 (14:00 -
16:30)

MF2 : Grammaire pragmatique et interculturalité

Objectif : Monter une
séquence invitant à la
comparaison
linguistique

Venissieux le 21/01/27
(09:00 - 17:00)

MF2 : 2

Objectif : Retour sur
les livrables

03/02/27 (14:00 -
16:00)

MP : Module de personnalisation

Objectif : Module de
personnalisation

Du 20/01/27 au
03/02/27, durée
asynchrone 3h

MT : Réalisation du livrable

Objectif : Réalisation
du livrable

Du 22/01/27 au
31/01/27, durée
asynchrone
inconnue

LA GRAMMAIRE AU PRISME DU CECRL, DU PLURILINGUISME

Monter une séquence qui invite à la comparaison linguistique et à développer des compétences de médiation.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants de LV-Lettres de l'Académie de Lyon

Durée : 6h en présentiel, 4.5h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Monter une séquence qui invite à la comparaison linguistique et à développer des compétences de médiation. Utiliser des supports et développer des outils pour provoquer une invitation des langues présentes et assurer un objectif grammatical, social et pragmatique avec du sens.

MF1- APPORT THÉORIQUE ET ILLUSTRATIONS

Durée : 6h en présentiel, 4.5h en distanciel synchrone

Objectifs :

Comment articuler les langues autour de la grammaire ?

Contenu :

Présentation de supports multilingues et de comparaisons grammaticales

MF2- GRAMMAIRE PRAGMATIQUE ET INTERCULTURALITE

Durée :

Objectifs :

Comparaison des langues et compétences de médiation

Contenu :

Ateliers de formation

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :

Compte-rendu d'une mise en oeuvre

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Lecture de rapports de Gaonach et Macaire sur les langues à l'école dès le plus jeune âge

Contenu :

Lecture de rapports de Gaonach et Macaire sur les langues à l'école dès le plus jeune âge