ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ: NATATION ET SAUVETAGE

Activité incontournable en EPS, la natation s'inscrit à la fois dans un enjeu de form. Phys., de sécurité et d'éducation à la santé. Ce parcours propose des outils concrets pour concevoir des cycles favorisant la MOTIVATION et la prise en compte de L'HÉTÉROGÉNÉITÉ.

Public cible : Enseignants d'EPS du second degré (collège et lycée) (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : PRÉSENTATION DU PARCOURS

Objectif : Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable) – Apport de connaissances et présentation des documents supports du formateur lors du MF2 - Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

08/02/27 (17:45 - 19:15)

MT : MODULE DE TRANSFÉRABILITÉ

Objectif : Construction d'une séquence d'enseignement en natation et/ou sauvetage.

24/02/27 (09:00 - 12:00)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations d'apprentissage en natation et/ou en sauvetage favorisant les apprentissages des élèves. Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves.

Andrézieux - Bouthéon le 08/03/27 (09:00 - 17:00)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations d'apprentissage en natation et/ou en sauvetage favorisant les apprentissages des élèves. Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves.

Andrézieux - Bouthéon le 09/03/27 (09:00 - 17:00)

MF3 : RETOUR DES LIVRABLES, EXPÉRIENCES DE TERRAIN

Objectif : Analyser les mises en œuvre réalisées par les participants – Identifier les réussites et les points d'ajustement dans les cycles d'enseignement mis en œuvre – Mutualiser les expériences et les pratiques professionnelles – Favoriser la transférabilité des contenus dans différents contextes d'enseignement.

05/04/27 (17:45 - 19:15)

GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ: NATATION ET SAUVETAGE

Activité incontournable en EPS, la natation s'inscrit à la fois dans un enjeu de form. Phys., de sécurité et d'éducation à la santé. Ce parcours propose des outils concrets pour concevoir des cycles favorisant la MOTIVATION et la prise en compte de L'HÉTÉROGÉNÉITÉ.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants d'EPS du second degré (collège et lycée)

Durée : 12h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Concevoir des situations d'apprentissage permettant de développer une motricité efficace spécifique au milieu aquatique - Adapter les contenus à l'HÉTÉROGÉNÉITÉ des élèves afin de favoriser les apprentissages de tous - Développer des compétences liées à la SÉCURITÉ et au SAUVETAGE, en lien avec la gestion du risque

MF1 - PRÉSENTATION DU PARCOURS

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable)

- Apport de connaissances et présentation des documents supports proposés par le formateur lors du MF2

- Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

Contenu :
- Apport de connaissances: analyse de l'activité, des difficultés typiques des élèves, enjeux de formation liés à la natation et/ou au sauvetage en EPS

- Présentation des documents supports proposés par le formateur lors du MF2

- Echanges sur les pratiques existantes et recueil des besoins

MF2 - APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
- Apport de connaissances pratiques pour permettre aux stagiaires de concevoir des situations d'apprentissage en natation et/ou en sauvetage favorisant les apprentissages des élèves

- Apport de connaissances pratiques pour permettre aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'HÉTÉROGÉNÉITÉ des ÉLÉVE

Contenu :
- Mise en activité : situations d'échauffement spécifiques et variées en natation et/ou en sauvetage

- Situations d'enseignement centrées sur des habiletés motrices spécifiques accessibles (équilibre, respiration, propulsion, immersion,.. remorquage), permettant les progrès de tous et la mise en projet des élèves

- Situations d'apprentissage intégrant des dimensions de sécurité et de gestion du risque (entrées dans l'eau, déplacements, interventions simples)

- Variables didactiques pour favoriser la motivation, différencier les apprentissages et prendre en compte l'hétérogénéité (milieu, profondeur, matériel, contraintes de réalisation)

- Analyse des effets des situations sur l'activité, l'engagement et les progrès des élèves

MF3 - RETOUR DES LIVRABLES, EXPERIENCES DE TERRAIN

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Analyser les mises en œuvre réalisées par les participants

- Identifier les réussites et les points d'ajustement dans les cycles d'enseignement

- Mutualiser les expériences professionnelles

- Accompagner la transférabilité des contenus dans différents contextes d'enseignement

Contenu :
- Présentation des livrables produits par les participants

- Partage d'expériences d'enseignement (retours de terrain)

- Analyse collective des situations mises en œuvre

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :
Construction d'une séquence d'enseignement en natation et/ou sauvetage, intégrant des situations adaptées au niveau des élèves, des outils permettant de suivre les progrès et un protocole d'évaluation cohérent avec les objectifs d'apprentissage.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :