ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

CROSS-TRAINING: DEVELOPPEMENT DU CA1 AU CA5

Engager durablement les élèves dans l'effort grâce à une activité motivante et adaptable tout en assurant une mise en projet des élèves et des groupes de travail. Des contenus et des outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et à l'engagement de toutes et tous.

Public cible : Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon en préparation concours interne (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : - Présentation de la temporalité du parcours de formation - Recueillir les besoins des stagiaires

Objectif : - Temporalité du parcours - Analyse du cadre institutionnel et social - Ciblage fin des besoins des stagiaires

04/01/27 (Inconnu)

MF2 : - Identifier les enjeux du cross-training: du CA1 au CA5 - Analyse du cadre institutionnel - Quelles approches didactiques et pédagogiques - Suivi de l'élève et développement

Objectif : - Contenus prioritaires du parcours - Apport théoriques et supports

04/01/27 (18:30 - 19:30)

MF3 : APPROPRIATION DES GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : - Construire un nouveau regard disciplinaire sur le cross-training - S'engager dans une démarche réflexive au service de la réussite des élèves - Gérer la sécurité des élèves

Andrézieux-Bouthéon le 11/01/27 (09:00 - 16:00)

MF3 : APPROPRIATION DES GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : - Gérer la sécurité au service du développement personnel de chaque élève - Favoriser une mise en projet de tous les élèves à court-moyen-long termes

Andrézieux-Bouthéon le 12/01/27 (09:00 - 16:00)

MT : Partage et enrichissement des gestes professionnels

Objectif : Proposer une séquence, une ou des SA, des fiches d'observation et/ou d'évaluation à partager et à enrichir entre stagiaires

12/02/27 (09:00 - 12:00)

CROSS-TRAINING: DEVELOPPEMENT DU CA1 AU CA5

Engager durablement les élèves dans l'effort grâce à une activité motivante et adaptable tout en assurant une mise en projet des élèves et des groupes de travail. Des contenus et des outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et à l'engagement de toutes et tous.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon en préparation concours interne

Durée : 12h en présentiel, 5h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : - Actualisation et appropriation des contenus didactiques et pédagogiques en vue de leur mise en conformité avec les objectifs institutionnels - Augmenter la motivation et l'engagement de tous les élèves - Gérer l'hétérogénéité - Des outils au service d'une évaluation ciblée

MF1: PRESENTATION DU PARCOURS-ANALYSE DES BESOINS

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Identifier les enjeux du cross-training
- Recueillir les besoins des stagiaires
- Quelles approches didactiques et pédagogiques ?
- Analyse du cadre institutionnel et social

Contenu :
- Temporalité du parcours
- Analyse du cadre institutionnel et social
- Ciblage fin des besoins des stagiaires

MF2-PRESENTATION PARCOURS ET ANALYSE DES BESOIN

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Identifier les enjeux du cross-training: du CA1 au CA5
- Quelles approches didactiques et pédagogiques
- Suivi de l'élève et développement

Contenu :
- Contenus prioritaires du parcours
- Apport théorique et supports

MF3-APPROPRIATION DES GESTES PROFESSIONNELS

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
- Construire un nouveau regard disciplinaire sur le cross-training
- S'approprier de nouveaux gestes professionnels
- S'engager dans une démarche réflexive au service de la réussite des élèves
- Gérer la sécurité au service du développement personnel de chaque élève
- Favoriser une mis en projet de tous les élèves à court-moyen-long termes

Contenu :
- S'approprier le vocabulaire spécifique du cross-training
- Vivre les différentes formes du cross-training
- Manipuler les différents paramètres du cross-training
- Des contenus qui favorisent le passage de l'ORDINAIRE à l'EXTRA-ORDINAIRE pour toutes et tous
- Personnalisation des charges de travail
- Utiliser et développer de outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et à la mise en projet des élèves

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel synchrone

Contenu :
- Conception d'une séquence d'apprentissage
- Conception de situations d'apprentissages ciblées et globales
- Proposition d'outils d'observation et de variables didactiques ajustées.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :