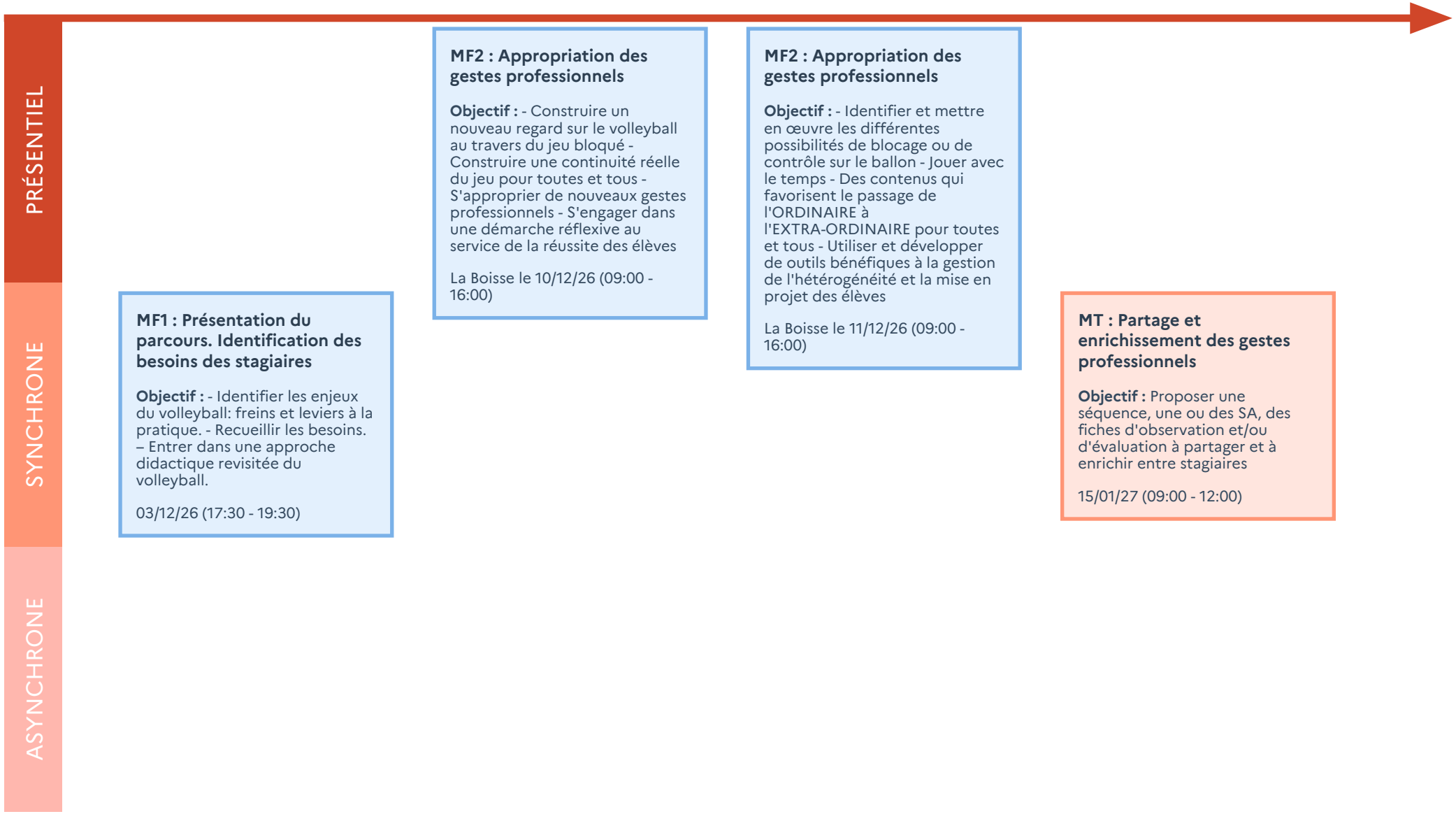
ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

VOLLEYBALL : HETEROGENEITE ET PROGRES

Aborder une approche didactique et pédagogique revisitée du volleyball afin d'assurer une mise en projet des élèves et des groupes de travail. Des contenus et des outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et à l'engagement de toutes et tous.

Public cible : Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon en préparation concours interne (Public volontaire)



VOLLEYBALL : HETEROGENEITE ET PROGRES

Aborder une approche didactique et pédagogique revisitée du volleyball afin d'assurer une mise en projet des élèves et des groupes de travail. Des contenus et des outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et à l'engagement de toutes et tous.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon en préparation concours interne

Durée : 12h en présentiel, 5h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : - Approche didactique et pédagogique revisitée au service de la continuité de jeu - Actualisation et appropriation des contenus didactiques et pédagogiques en vue de leur mise en conformité avec les objectifs institutionnels - Augmenter la motivation et l'engagement de tous les élèves. - Gérer l'hétérogénéité - Des outils au service d'une évaluation ciblée

PRESENTATION DU PARCOURS ET ANALYSE DES BESOINS

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Identifier les enjeux du volleyball: freins et leviers à la pratique du volleyball
- Recueillir les besoins des stagiaires
- Revisiter l'approche didactique et pédagogique

Contenu :
- Temporalité du parcours
- Contenus prioritaires du parcours
- Ciblage fin des besoins des stagiaires

MF2-APPROPRIATION DES GESTES PROFESSIONNELS

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
- Construire un nouveau regard sur le volleyball au travers du jeu bloqué
- Construire une continuité réelle du jeu pour toutes et tous
- S'approprier de nouveaux gestes professionnels
- S'engager dans une démarche réflexive au service de la réussite des élèves

Contenu :
- Identifier et mettre en œuvre les différentes possibilités de blocage ou de contrôle sur le ballon
- Jouer avec le temps
- Des contenus qui favorisent le passage de l'ORDINAIRE à l'EXTRA-ORDINAIRE pour toutes et tous
- Utiliser et développer de outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et la mise en projet des élèves

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel synchrone

Contenu :
- Conception d'une séquence d'apprentissage
- Conception de situations d'apprentissages ciblées et globales
- Proposition d'outils d'observation et de variables didactiques ajustées.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :