ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

ACROSPORT: ENSEIGNER ET EVALUER EN EPS

Aborder une approche didactique et pédagogique revisitée de l'acrosport afin d'assurer une mise en projet des élèves et des groupes de travail. Des contenus et des outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et à l'engagement de toutes et tous.

Public cible : Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon en préparation concours interne (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : Présentation et temporalité du parcours. Identification des besoins des stagiaires.

Objectif : - Identifier les enjeux de l'acrosport : freins et leviers à la pratique pour toutes et tous. - Identifications des besoins - Vers une approche didactique revisitée

09/03/27 (17:30 - 19:30)

MF2 : Appropriation des gestes professionnels

Objectif : - Les appuis comme point de départ ? - Permettre à chaque élève de passer de son ORDINAIRE à son EXTRA-ORDINAIRE - S'approprier de nouveaux gestes professionnels - S'engager dans une démarche réflexive au service de la réussite des élèves

Valserhone le 18/03/27 (09:00 - 16:00)

MF2 : Appropriation des gestes professionnels

Objectif : - Utiliser et développer des outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et de la réussite des élèves

Valserhone le 19/03/27 (09:00 - 16:00)

MT : Partage et enrichissement des gestes professionnels

Objectif : Proposer une séquence, une ou des SA, des outils d'observation et/ou d'évaluation pour les confronter, les partager et les enrichir entre pairs.

30/04/27 (09:00 - 12:00)

ACROSPORT: ENSEIGNER ET EVALUER EN EPS

Aborder une approche didactique et pédagogique revisitée de l'acrosport afin d'assurer une mise en projet des élèves et des groupes de travail. Des contenus et des outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et à l'engagement de toutes et tous.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon Professeurs d'EPS du second degré de l'académie de Lyon en préparation concours interne

Durée : 12h en présentiel, 5h en distanciel synchrone

Objectifs de la formation : Actualisation et appropriation des contenus didactiques et pédagogiques en vue de leur mise en conformité avec les objectifs institutionnels. Concevoir une séquence d'acrosport adapté aux élèves. Favoriser l'engagement, la coopération et la sécurité. Construire des outils d'évaluation pertinents. Gérer l'hétérogénéité.

PRESENTATION DU PARCOURS ET ANALYSE DES BESOINS

Durée : 2h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Identifier les enjeux de l'acrosport.
- Recueillir les besoins.
- Revisiter l'approche didactique et pédagogique

Contenu :
- Temporalité du parcours
- Contenus prioritaires du parcours
- Ciblage fin des besoins des stagiaires
- Principes de sécurité

MF2- APPROPRIATION DES GESTES PROFESSIONNELS

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
- Construire un nouveau regard sur l'acrosport afin de permettre à chaque élève de passer de son ORDINAIRE à son EXTRA-ORDINAIRE
- S'approprier de nouveaux gestes professionnels
- S'engager dans une démarche réflexive au service de la réussite des élèves

Contenu :
- Identifier et mettre en œuvre les règles de sécurité active et passive
- Identifier et mettre en œuvre les différentes possibilités de prises et de portés
- L'identification des appuis comme point de départ à la construction des figures statiques et dynamiques
- L'identification des appuis comme passage obligé vers la complexification des figures
- Des contenus qui favorisent le passage de l'ORDINAIRE à l'EXTRA-ORDINAIRE pour toutes et tous
- Utiliser et développer de outils bénéfiques à la gestion de l'hétérogénéité et la mise en projet des élèves

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel synchrone

Contenu :
- Conception d'une séquence d'apprentissage
- Conception de situations d'apprentissages ciblées et globales
- Proposition d'outils d'observation et de variables didactiques ajustées.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :