ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

PARCOURS DE FORMATION DEMI-FOND

Contenus d'enseignement du demi-fond. De l'entrée dans l'activité à l'évaluation, en passant par les formes de pratiques.

Public cible : Professeurs d'EPS de collège, lycée ou lycée professionnel de l'académie de Lyon. (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : Présentation de la temporalité du parcours de formation - Recueillir les besoins des stagiaires

Objectif : - Temporalité du parcours - Analyse du cadre institutionnel et social - Ciblage fin des besoins des stagiaires

26/03/27 (09:00 - 10:00)

MF1 : Identifier les enjeux du 1/2 fond dans le développement personnel des élèves - Analyse du cadre institutionnel - Quelles approches didactiques et pédagogiques - Suivi de l'élève

Objectif : - Enjeux du parcours de formation - Contenus prioritaires du parcours - Apport théoriques et supports - Identifier les représentations et les besoins spécifiques des participants - Partager les premières ressources théoriques et didactiques

26/03/27 (10:00 - 12:00)

MF2 : APPROPRIATION DES GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : - Expérimenter des SA motivantes favorisant le développement des ressources des élèves - Vivre des dispositifs favorisant la gestion de l'hétérogénéité des élèves - Analyser les leviers pour développer le goût de l'effort chez tous les élèves

Bourg-en-Bresse le 05/04/27 (09:00 - 16:00)

MF2 : APPROPRIATION DES GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : - Construire et enrichir des dispositifs d'enseignement favorisant l'engagement de toutes et tous, en fonction de ses ressources personnelles - Construire et développer des outils d'évaluation valorisant les progrès et la régularité.

Bourg-en-Bresse le 06/04/27 (09:00 - 16:00)

MT : Partage et enrichissement des gestes professionnels

Objectif : Proposer une séquence, une ou des SA, des fiches d'observation et/ou d'évaluation à partager et à enrichir entre stagiaires

Du 14/04/27 au 30/06/27, durée asynchrone 3h

PARCOURS DE FORMATION DEMI-FOND

Contenus d'enseignement du demi-fond. De l'entrée dans l'activité à l'évaluation, en passant par les formes de pratiques.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'EPS de collège, lycée ou lycée professionnel de l'académie de Lyon.

Durée : 12h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Mise à niveau technique et didactique sur l'enseignement du demi-fond. Appropriation des gestes professionnels. Différentiation et cursus de formation. Evaluation et suivi des progrès chez les élèves. Lien avec l'enseignement de la course en durée.

MF1- PRESENTATION DU PARCOURS DEMI-FOND

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Présenter les enjeux pédagogiques du parcours et les contenus des journées présentielles
- Identifier les représentations et les difficultés des participants en demi-fond
- Partager les premières ressources didactiques sur la gestion de l'effort

Contenu :
- Présentation du parcours : objectifs, organisation, livrables attendus
- Échanges sur les pratiques actuelles et les freins rencontrés (motivation, hétérogénéité, rapport à l'effort)
- Apports théoriques : les enjeux des activités d'endurance dans les programmes
- Questionnaire de recueil des besoins pour ajuster les contenus présentiels
- Présentation de ressources sur la physiologie de l'effort et les outils numériques disponibles

MF2- APPROPRIATION DES GESTES PROFESSIONNELS

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
- Expérimenter des situations d'apprentissage motivantes permettant de développer les ressources des élèves en demi-fond
- Construire des dispositifs permettant la gestion de l'hétérogénéité des ressources
- Analyser les leviers pour développer le goût de l'effort chez tous les élèves
- Construire des outils d'évaluation valorisant les progrès et la régularité
- Articuler demi-fond et course en durée dans une progression cohérente

Contenu :
- Contenus d'enseignement
- Mode d'entré dans l'activité
- Différenciations
- Evaluations

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :
Rédaction d'une séquence d'enseignement avec son évaluation.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :