ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

MISE EN PROJET DE L'ÉLEVE EN TENNIS DE TABLE

Activité accessible et souvent présente dans le quotidien des élèves, le tennis de table bénéficie aujourd'hui d'une certaine visibilité qui contribue à son attractivité. Support pertinent d'apprentissages en EPS, il permet de développer des dimensions motrices, méthodologiques et sociales en offrant des situations variées favorisant la progression et l'opposition entre élèves. Ce parcours propose des outils concrets pour concevoir une séquence favorisant la motivation, la mise en projet des élèves et la prise en compte de l'hétérogénéité.

Public cible : Enseignants d'EPS du second degré (collège et lycée) (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : PRÉSENTATION DU PARCOURS

Objectif : Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable) – Apport de connaissances et présentation des documents supports du formateur lors du MF2 - Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

01/02/27 (17:45 - 19:15)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations favorisant l' engagement dans les apprentissages à travers la mise en projet en T.de Table – Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves en T. de Table

Champagne-au-Mont-d'Or le 11/02/27 (09:00 - 17:00)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations favorisant l' engagement dans les apprentissages à travers la mise en projet en T.de Table – Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves en T. de Table

Champagne-au-Mont-d'Or le 12/02/27 (09:00 - 17:00)

MT : MODULE DE TRANSFÉRABILITÉ

Objectif : Construction d'une séquence d'enseignement en Tennis de Table intégrant des situations adaptées au niveau des élèves, des outils permettant de suivre les progrès et un protocole d'évaluation cohérent avec les objectifs d'apprentissage.

Du 13/02/27 au 02/07/27, durée asynchrone 3h

MF3 : RETOUR DES LIVRABLES, EXPÉRIENCES DE TERRAIN

Objectif : Analyser les mises en œuvre réalisées par les participants – Identifier les réussites et les points d'ajustement dans les cycles d'enseignement mis en œuvre – Mutualiser les expériences et les pratiques professionnelles

03/05/27 (17:45 - 19:15)

MISE EN PROJET DE L'ÉLEVE EN TENNIS DE TABLE

Activité accessible et souvent présente dans le quotidien des élèves, le tennis de table bénéficie aujourd'hui d'une certaine visibilité qui contribue à son attractivité. Support pertinent d'apprentissages en EPS, il permet de développer des dimensions motrices, méthodologiques et sociales en offrant des situations variées favorisant la progression et l'opposition entre élèves. Ce parcours propose des outils concrets pour concevoir une séquence favorisant la motivation, la mise en projet des élèves et la prise en compte de l'hétérogénéité.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants d'EPS du second degré (collège et lycée)

Durée : 12h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Concevoir des situations d'apprentissage permettant aux élèves de S'ENGAGER DANS L'EFFORT en tennis de table - Adapter les contenus d'enseignement à l'HÉTÉROGÉNÉITÉ des élèves afin de favoriser les apprentissages de tous - Construire des dispositifs permettant aux élèves de SE METTRE EN PROJET et de réguler leur activité - Développer l'autonomie et la responsabilisation des élèves à travers la mise en place de rôles sociaux et d'outils d'observation

MF1 - PRÉSENTATION DU PARCOURS

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable)
- Apport de connaissances et présentation des documents supports proposés par le formateur lors du MF2
- Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

Contenu :
- Apport de connaissances : analyse de l'activité tennis de table, des difficultés typiques des élèves, enjeux de formation en EPS
- Présentation des documents supports proposés pour le MF2
- Échanges sur les pratiques existantes et recueil des besoins

MF2- APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
- Apport de connaissances pratiques pour permettre aux stagiaires de concevoir des situations favorisant l'ENGAGEMENT dans les APPRENTISSAGES à travers LA MISE EN PROJET

- Apport de connaissances pratiques pour permettre aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'HÉTÉROGÉNÉITÉ des ÉLÈVES

Contenu :
- Mise en activité : situations d'échauffement spécifiques et variées au tennis de table

- Situations d'enseignement centrées sur des habiletés motrices accessibles, permettant les progrès de tous et la mise en projet des élèves

- Variables didactiques pour favoriser la motivation, différencier les apprentissages et prendre en compte l'hétérogénéité (espace, règles, contraintes de jeu)

- Analyse des effets des situations sur l'activité et les progrès des élèves

MF3- RETOUR DES LIVRABLES, EXPERIENCES DE TERRAIN

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Analyser les mises en œuvre réalisées par les participants

- Identifier les réussites et les points d'ajustement dans les cycles d'enseignement

- Mutualiser les expériences professionnelles

- Accompagner la transférabilité des contenus dans différents contextes d'enseignement

Contenu :
- Présentation des livrables produits par les participants

- Partage d'expériences d'enseignement en tennis de table (retours de terrain)

- Analyse collective des situations mises en œuvre

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :
Construction d'une séquence d'enseignement en tennis de table avec des outils permettant aux élèves d'identifier leurs progrès et donc de SE METTRE EN PROJET. Préciser également le protocole d'évaluation.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :