ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

MOTIVATION ET ENGAGEMENT DES ELEVES EN ULTIMATE

L'Ultimate est une activité particulièrement pertinente pour développer l'engagement des élèves grâce à ses spécificités : mixité possible, absence de contact, auto-arbitrage et forte dimension coopérative. Ce parcours propose aux enseignants des outils concrets pour construire des situations motivantes et adaptées à l'hétérogénéité des élèves.

Public cible : Enseignants d'EPS du second degré (collège et lycée) (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : PRÉSENTATION DU PARCOURS

Objectif : Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable) – Apport de connaissances et présentation des documents supports du formateur lors du MF2 - Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

09/03/27 (17:45 - 19:15)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations en Ultimate favorisant, chez les élèves, l'engagement dans l'effort et les apprentissages – Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves.

VÉNISSIEUX le 19/03/27 (09:00 - 17:00)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations en Ultimate favorisant, chez les élèves, l'engagement dans l'effort et les apprentissages – Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves.

VÉNISSIEUX le 22/03/27 (09:00 - 17:00)

MT : MODULE DE TRANSFÉRABILITÉ

Objectif : Construction d'une séquence d'enseignement en Ultimate intégrant des situations adaptées au niveau des élèves, des outils permettant de suivre les progrès et un protocole d'évaluation cohérent avec les objectifs d'apprentissage.

Du 23/03/27 au 02/07/27, durée asynchrone 3h

MF3 : RETOUR DES LIVRABLES, EXPÉRIENCES DE TERRAIN

Objectif : Analyser les mises en œuvre réalisées par les participants – Identifier les réussites et les points d'ajustement dans les cycles d'enseignement mis en œuvre – Mutualiser les expériences et les pratiques professionnelles

25/05/27 (17:45 - 19:15)

MOTIVATION ET ENGAGEMENT DES ELEVES EN ULTIMATE

L'Ultimate est une activité particulièrement pertinente pour développer l'engagement des élèves grâce à ses spécificités : mixité possible, absence de contact, auto-arbitrage et forte dimension coopérative. Ce parcours propose aux enseignants des outils concrets pour construire des situations motivantes et adaptées à l'hétérogénéité des élèves.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants d'EPS du second degré (collège et lycée)

Durée : 12h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 3h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Construire des situations d'apprentissage favorisant la coopération et l'engagement des élèves en Ultimate - Développer les compétences motrices spécifiques (passes, démarquage, lecture du jeu) - Favoriser la responsabilisation des élèves à travers l'auto-arbitrage - Interroger les leviers de motivation et d'engagement dans une activité collective sans contact

PRÉSENTATION DU PARCOURS

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable)

- Apport de connaissances et présentation des documents supports proposés par le formateur lors du MF2

- Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

Contenu :
- Apport de connaissances: analyse de l'activité, des difficultés typiques des élèves, enjeux de formation liés à l'Ultimate en EPS.

- Présentation des documents supports proposés par le formateur lors du MF2

- Echanges sur les pratiques existantes et recueil des besoins

APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
- Apport de connaissances pratiques pour permettre aux stagiaires de concevoir des situations favorisant, pour les élèves, l'ENGAGEMENT dans l'EFFORT et les APPRENTISSAGES

- Apport de connaissances pratiques pour permettre aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'HÉTÉROGÉNÉITÉ des ÉLÉVES

Contenu :
- Mise en activité : situations d'échauffement spécifiques

- Situations d'apprentissage centrées sur le démarquage et la continuité du jeu

- Variables didactiques pour favoriser l'engagement dans l'effort et différencier les apprentissages

- Analyse des effets des situations sur l'engagement des élèves

RETOUR DES LIVRABLES, EXPERIENCES DE TERRAIN

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :
- Analyser les mises en œuvre réalisées par les participants

- Identifier les réussites et les points d'ajustement dans les cycles d'enseignement

- Mutualiser les expériences professionnelles

- Accompagner la transférabilité des contenus dans différents contextes d'enseignement

Contenu :
- Présentation des livrables produits par les participants

- Partage d'expériences d'enseignement (retours de terrain)

- Analyse collective des situations mises en œuvre

MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :
Construction d'une séquence d'enseignement avec des outils permettant aux élèves d'identifier leurs progrès et donc de SE METTRE EN PROJET. Préciser également le protocole d'évaluation.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :