ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

ESCALADE en voie ET CONSTRUCTION DU CURSUS

Comment structurer le cursus de l'élève grimpeur pour passer d'une pratique sécuritaire subie à une motricité experte en voie.

Public cible : Professeurs d'EPS de l'Académie de Lyon. (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : PRESENTATION DU PAROURS

Objectif : Présentation du parcours, recueil des besoins

05/01/27 (18:00 - 19:00)

MF2 : FPS ET OBJETS D ENSEIGNEMENT EN PRATIQUE

Objectif : Expérimenter des situations d'apprentissage originales et identifier les leviers de la motivation et du goût de l'effort.

Poncin le 07/01/27 (08:30 - 17:00)

MF2 : FPS ET OBJETS D ENSEIGNEMENT EN PRATIQUE

Objectif : expérimenter des situations d'apprentissage originales et identifier les leviers de la motivation et du goût de l'effort.

Poncin le 08/01/27 (08:30 - 17:00)

MF1 : FPS ET OBJETS D ENSEIGNEMENT EN THEORIE

Objectif : Présenter le parcours, stabiliser les concepts didactiques (objets d'enseignement) et recenser les contextes d'exercice des stagiaires (types de SAE, matériel).

11/01/27 (16:30 - 18:30)

MT : MODULES DE TRANSFERABILITE

Objectif : Une séquence d'enseignement ou un cursus de formation en escalade.

Du 12/01/27 au 25/06/27, durée asynchrone 2h

ESCALADE en voie ET CONSTRUCTION DU CURSUS

Comment structurer le cursus de l'élève grimpeur pour passer d'une pratique sécuritaire subie à une motricité experte en voie.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'EPS de l'Académie de Lyon.

Durée : 12h en présentiel, 5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : identifier et hiérarchiser les objets d'enseignement prioritaires en escalade en voie selon les cycles. Concevoir des Formes de Pratique Scolaire (FPS) motivantes et inclusives. Construire un cursus de formation cohérent permettant le passage de la dépendance à l'autonomie. Élaborer des outils d'évaluation (diagnostique, formative, certificative) articulés aux attendus de fin de cycle

Présentation du parcours

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Présenter le parcours, stabiliser les concepts didactiques (objets d'enseignement) et recenser les contextes d'exercice des stagiaires (types de SAE, matériel).

Contenu :
Présenter le parcours, stabiliser les concepts didactiques (objets d'enseignement) et recenser les contextes d'exercice des stagiaires (types de SAE, matériel).

FPS ET OBJETS D ENSEIGNEMENT EN PRATIQUE

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
Expérimenter des situations d'apprentissage originales et identifier les leviers de la motivation et du goût de l'effort.

Contenu :
Cursus et Mise en œuvre des Formes de Pratique Scolaire (FPS).

Travail sur la motricité : gestion du déséquilibre, dissociation segmentaire et économie d'énergie.

MF3-

Durée :

Contenu :

MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :
Une séquence d'enseignement ou un cursus de formation en escalade.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :