ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

L'enseignement explicite en REP en EPS

Comprendre, mettre en œuvre et dynamiser l'enseignement explicite au sein d'une équipe.

Public cible : Professeur d'EPS en REP (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : PRÉSENTATION DU PARCOURS

Objectif : Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable) – Apport de connaissances et présentation des documents supports du formateur lors du MF2 - Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

Du 26/04/27 au 26/04/27, durée asynchrone 3h

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations favorisant, chez les élèves, l'enseignement explicite chez les élèves.

Du 10/05/27 au 10/05/27, durée asynchrone 6h

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations favorisant, chez les élèves, l'enseignement explicite chez les élèves.

Du 11/05/27 au 11/05/27, durée asynchrone 6h

MT : MODULE DE TRANSFÉRABILITÉ

Objectif : MT1 Construction d'une séquence d'enseignement intégrant des situations adaptées au niveau des élèves, des outils permettant d l'enseignement explicite chez les élèves.

Du 20/05/27 au 20/05/27, durée asynchrone 3h

MF3 : RETOUR DES LIVRABLES, EXPÉRIENCES DE TERRAIN

Objectif : Analyser les mises en œuvre réalisées par les participants – Identifier les réussites et les points d'ajustement dans les cycles d'enseignement mis en œuvre – Mutualiser les expériences et les pratiques professionnelles

Du 20/05/27 au 20/05/27, durée asynchrone 3h

L’enseignement explicite en REP en EPS

Comprendre, mettre en œuvre et dynamiser l’enseignement explicite au sein d'une équipe.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeur d'EPS en REP

Durée : 12h en présentiel, 9h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : • Favorise la réussite de tous les élèves dans le cadre d'une démarche d'équipe pédagogique. • Réduit les inégalités. • Améliore la compréhension et la mémorisation.

MF1-Qu’est-ce que l’enseignement explicite.

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :
Identifier l'intérêt de l'enseignement explicite pour les équipes pédagogiques et pour les élèves.

Contenu :
Une approche structurée où l’enseignant guide fortement les apprentissages.
Elle rend visibles les processus cognitifs.
Basée sur la clarté, la progressivité et la vérification de la compréhension.

Mise en situation

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
Concevoir et organiser un enseignement explicite.

Contenu :
• Objectifs clairs.
• Modélisation par l'enseignant.
• Pratique guidée.
• Pratique autonome.
• Feedback régulier.

MF3-

Durée : 3h en distanciel synchrone

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel synchrone

Contenu :
Concevoir et réaliser une démarche d'enseignement explicite pour les différents champs d'apprentissage en EPS.
Ce travail pourra être réalisé par groupe afin de pouvoir procéder à une mutualisation des productions.

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Aller plus loin, vers une démarche pluridisciplinaire.

Contenu :
: Site Académique EPS
Numérique EPS
M@gistère
Observations de pratiques de terrain.