ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

FOOTBALL ET FUTSAL EN EPS

Dynamisez vos cycles de Football et Futsal : de la gestion de l'hétérogénéité à l'autonomie des élèves dans les rôles sociaux.

Public cible : Professeurs d'EPS de l'académie de Lyon. (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : PRÉSENTATION DU PARCOURS

Objectif : Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable) – Apport de connaissances et présentation des documents supports du formateur lors du MF2 - Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

29/03/27 (17:30 - 19:00)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Vivre et animer des formats de pratique polyvalents, identifier les gestes professionnels favorisant le dépassement de soi et la liaison inter-cycles.

Lyon 7 le 07/04/27 (09:00 - 16:30)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Vivre et animer des formats de pratique polyvalents, identifier les gestes professionnels favorisant le dépassement de soi et la liaison inter-cycles.

Lyon le 08/04/27 (09:00 - 16:30)

MF1 : RETOUR DES LIVRABLES, EXPÉRIENCES DE TERRAIN

Objectif : Analyser les mises en œuvre réalisées par les participants – Identifier les réussites et les points d'ajustement dans les cycles d'enseignement mis en œuvre – Mutualiser les expériences et les pratiques professionnelles – Favoriser la transférabilité des contenus dans différents contextes d'enseignement.

04/05/27 (17:30 - 19:00)

MT : MODULE DE TRANSFÉRABILITÉ

Objectif : Construction d'une séq. D'ens. intégrant des sit. adaptées au niveau des élèves, des outils permettant de suivre les progrès et un protocole d'éval. Cohérent avec les obj. D'appren.

Du 05/05/27 au 25/06/27, durée asynchrone 2h

FOOTBALL ET FUTSAL EN EPS

Dynamisez vos cycles de Football et Futsal : de la gestion de l'hétérogénéité à l'autonomie des élèves dans les rôles sociaux.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'EPS de l'académie de Lyon.

Durée : 12h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Optimiser les temps d'engagement moteur dans les sports collectifs de petit et grand terrain. Concevoir des situations d'apprentissage ludiques et inclusives favorisant la mixité. Intégrer des outils numériques pour l'observation et l'auto-évaluation des élèves.

PRESENTATION ET ANALYSE DES BESOINS

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :
Présenter le parcours, identifier les leviers prioritaires et recueillir les attentes spécifiques des stagiaires.

Contenu :
Présentation de l'offre, diagnostic des contextes d'établissement, apports théoriques sur la mixité et l'engagement moteur.

DIDACTIQUE, OBSERVATION ET GESTES PRO

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :
"Expérimenter des situations d'apprentissage originales, analyser ses propres gestes professionnels et structurer l'évaluation par compétences."

Contenu :
Pratique vécue en gymnase : situations à contraintes, gestion de l'hétérogénéité, mise en projet des élèves. Focus sur les gestes professionnels (posture de l'enseignant, régulations didactiques, feedback). Mise en place de protocoles d'arbitrage et d'observation qualitative sans outils numériques.

MF3-

Durée :

Contenu :

MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Contenu :
ADAPTATION DES SITUATIONS EN ETABLISSEMENT : Conception d'une séquence d'apprentissage intégrant des outils d'observation et des variables didactiques ajustées.

MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Contenu :