ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

Compétences attendues Fitness / Step / aérobic.

Experimenter et développer une séquence d'enseignement.

Public cible : professeur d'EPS. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : PRÉSENTATION DU PARCOURS

Objectif : Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable) – Apport de connaissances et présentation des documents supports du formateur lors du MF2 - Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

06/01/27 (Inconnu)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations favorisant, chez les élèves, l'engagement dans l'effort et les apprentissages – Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves.

Villeurbanne le 11/01/27 (Inconnu)

MF3 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations en favorisant, chez les élèves, l'engagement dans l'effort et les apprentissages Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves.

Villeurbanne le 12/01/27 (Inconnu)

MT : MODULE DE TRANSFÉRABILITÉ

Objectif : MT1 Construction d'une séquence d'enseignement intégrant des situations adaptées au niveau des élèves, des outils permettant de suivre les progrès et un protocole d'évaluation cohérent avec les objectifs d'apprentissage.

15/01/27 (Inconnu)

MP : MODULE DE PERSONNALISATION

Objectif : Pour aller plus loin, s'approprier les outils professionnels

15/01/27 (Inconnu)

Compétences attendues Fitness / Step / aérobic.

Experimenter et développer une séquence d'enseignement.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : professeur d'EPS.

Durée : 12h en présentiel, 8h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Actualiser les compétences et les attendues pour l'enseignement d'une activité cardio Chorégraphique : Fitness / Step / aérobic.

Analyse des besoins de formation.

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :
Approche didactique de la séquence d'enseignement.

Contenu :
Cybler les contenus d'enseignement Fitness / Step / Aérobic.

Réaliser et experimenter.

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Mettre en pratique des situations pédagogiques et didactiques (phase 1).

Contenu :
Vivre et faire vivre des situations d'apprentissage pour les élèves. Aborder les dimensions sécuritaires et la gestion de l'hétérogénéité.

Réaliser et experimenter.

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Mettre en pratique des situations pédagogiques et didactiques (phase 2).

Contenu :
Vivre et faire vivre des situations d'apprentissage pour les élèves. Aborder les compétences attendues, les cursus et les modalités d'évaluation.

MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel synchrone

Contenu :
Réalisation par groupe de travail d'outil de synthèse réinvestissable par tous. Les livrables seront à disposition des autres stagiaires pour constituer une banque de données relatives à la formation après le dernier module de formation.

MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Pour aller plus loin, s'approprier les outils professionnels.

Contenu :
Site Académique EPS
Numérique EPS
M@gistère
Observations de pratiques de terrain.