ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

Compétences attendues en Basket-ball

Développer et expérimenter une séquence d'enseignement.

Public cible : professeur d'EPS (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : PRÉSENTATION DU PARCOURS

Objectif : Présentation du parcours et des attendus (architecture et livrable) – Apport de connaissances et présentation des documents supports du formateur lors du MF2 - Recueil des besoins spécifiques des participants en vue du présentiel

16/03/27 (Inconnu)

MF2 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations favorisant, chez les élèves, l'engagement dans l'effort et les apprentissages – Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves.

Villeurbanne le 30/03/27 (Inconnu)

MF3 : APPROPRIATION DE GESTES PROFESSIONNELS

Objectif : Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires de concevoir des situations en favorisant, chez les élèves, l'engagement dans l'effort et les apprentissages Apport de connaissances pratiques permettant aux stagiaires d'adapter leur enseignement à l'hétérogénéité des élèves.

Villeurbanne le 01/04/27 (Inconnu)

MT : MODULE DE TRANSFÉRABILITÉ

Objectif : MT2 : À partir du temps MF3 et des retours du formateur ainsi que des membres des autres groupes, finalisation, ajustement et opérationnalisation des différentes constructions réalisées en MT1.

08/04/27 (Inconnu)

MP : MODULE DE PERSONNALISATION

Objectif : Pour aller plus loin, s'approprier les outils professionnels

Du 08/04/27 au 08/04/27, durée asynchrone 2h

Compétences attendues en Basket-ball

Développer et expérimenter une séquence d'enseignement.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : professeur d'EPS

Durée : 12h en présentiel, 6h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Actualiser les compétences et les attendues pour l'enseignement en Basket Ball

Analyse des besoins de formation.

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :
Approche didactique de la séquence d'enseignement.

Contenu :
Définir les attendus, les exigences et une logique curriculaire de l'enseignement du Basket Ball

Experimentation pratique.

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Mettre en pratique des situations pédagogiques et didactiques.

Contenu :
Vivre et faire vivre des situations d'apprentissage pour les élèves. Aborder les dimensions sécuritaires et la gestion de l'hétérogénéité.

Vivre et faire vivre des situations.

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Mettre en pratique des situations pédagogiques et didactiques.

Contenu :
Vivre et faire vivre des situations d'apprentissage pour les élèves. Aborder les compétences attendues, les cursus et les modalités d'évaluation.

MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel synchrone

Contenu :
Réalisation par groupe de travail d'outil de synthèse réinvestissable par tous. Les livrables seront à disposition des autres stagiaires pour constituer une banque de données relatives à la formation après le dernier module de formation.

MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Pour aller plus loin, s'approprier les outils professionnels.

Contenu :
Site Académique EPS
Numérique EPS
M@gistère
Observations de pratiques de terrain.