

Enseigner les inégalités : nouvelles approches

Que nous dit aujourd'hui la recherche sur les inégalités sous toutes leurs formes et à toutes les échelles ? Comment les analyser en classe selon une démarche proprement historique, géographique ou civique ?

Public cible : Professeurs d'histoire géographie de l'académie (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : Conférence introductive

Objectif : Renouveler le regard géographique sur les inégalités à échelle avec deux géographes, Laurent Carroué et Jean-Benoît Bouron

08/12/26 (Inconnu)

MF2 : 1ère session – géographie des inégalités

Objectif : Proposer des approches géographiques multiscalaires : espaces productifs et inégalités dans le monde, inégalités géographiques en France, les espaces ruraux, l'Inde (étude de cas 1), la métropole lyonnaise (étude de cas 2).

LYON le 10/12/26 (Inconnu)

MF2 : 2e session – Histoire des inégalités et pédagogie égalitaire

Objectif : Propose des regards historiques multiples sur les inégalités : les inégalités civiques dans la Rome antique, l'histoire des inégalités de genre...
Proposer des pistes pédagogiques concrètes sur le champ de la pédagogie égalitaire.

LYON le 04/02/27 (Inconnu)

MP : Personnalisation

Objectif : Découvrir les ressources pédagogiques proposées par l'Observatoire des inégalités

Inconnu (Inconnu)

Enseigner les inégalités : nouvelles approches

Que nous dit aujourd'hui la recherche sur les inégalités sous toutes leurs formes et à toutes les échelles ? Comment les analyser en classe selon une démarche proprement historique, géographique ou civique ?

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'histoire géographie de l'académie

Durée : 12h en présentiel, 2.5h en distanciel synchrone, 4h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : En histoire, géographie et EMC, comment aborder les inégalités selon une démarche historique, géographique et civique ? Comment appréhender les différentes formes d'inégalités (culturelles, de genre, sanitaires, économiques) en fortes mutations sur le temps long, et à diverses échelles ?

MF1- Les inégalités dans la mondialisation

Durée : 1.5h en distanciel synchrone

Objectifs :

Renouveler le regard géographique sur les inégalités à l'échelle mondiale

Contenu :

Conférence par Laurent Carroué et Jean-Benoît Bouron

MF2- Histoire et géographie des inégalités

Durée : 12h en présentiel

Objectifs :

Ancrer les démarches historiques et géographiques pour aborder le sujet des inégalités
Outiller les professeurs pour savoir comment aborder cette thématique
Relier géographie et EMC pour traiter des inégalités autrement (rencontre d'acteurs)

Contenu :

- Approche historique : Que dit aujourd'hui la recherche sur l'histoire des inégalités et comment et où la traiter dans les programmes scolaires
- Approche géographique : Comment appréhender les différentes formes d'inégalités (culturelles, de genre, sanitaires, économiques) en fortes mutations à diverses échelles .
- Etude de cas 1 : l'Inde (intervention d'universitaires)
- Etude de cas 2 - l'agglomération lyonnaise (rencontre avec des acteurs)
- EMC : pour une pédagogie égalitaire

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Production pédagogique intégrant les apports du stage
Retour d'expérience

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Approfondir ses connaissances et découvrir de nouveaux outils pédagogiques

Contenu :

Consulter les ressources du site de l'Observatoire des inégalités : <https://www.inegalites.fr/Espace-pedagogique>