

Les paysages en géographie, approches renouvelées

Que faire d'un paysage en classe ? Quelle approche privilégier, entre une analyse sensible, politique, culturelle, patrimoniale ou encore environnementale ? Cette formation sera l'occasion de repenser cet objet à l'aide d'outils scientifiques et pédagogiques renouvelés.

Public cible : Professeurs d'histoire géographie de l'académie de Lyon. (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRONES

ASYNCHRONES

MT : Partage d'expérience autour de livrables

Objectif : Partager les pratiques expérimentées à l'issue du MF2

21/05/26 (Inconnu)

MF1 : L'objet « paysage », présentation

Objectif : Intervention de Léa SALLENAVE, géographe

05/04/27 (Inconnu)

MF2 : Enseigner les paysages et visite de terrain

Objectif : Intervention de chercheurs et de formateurs de retour du FIG de Saint Dié : intégrer le paysage dans les enseignements. Visite du biodistrict de Gerland : réflexion sur les apports pédagogiques d'une visite de terrain.

LYON le 08/04/27 (Inconnu)

MT : Personnalisation

Objectif : Choisir et suivre une conférence du Festival international de Saint-Dié 2026. Explorer le site et ses ressources.

Inconnu (Inconnu)

Les paysages en géographie, approches renouvelées

Que faire d'un paysage en classe ? Quelle approche privilégier, entre une analyse sensible, politique, culturelle, patrimoniale ou encore environnementale ? Cette formation sera l'occasion de repenser cet objet à l'aide d'outils scientifiques et pédagogiques renouvelés.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Professeurs d'histoire géographie de l'académie de Lyon.

Durée : 6h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 3.5h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Découvrir les nouvelles approches théoriques portant sur l'objet géographique "paysage" avec des universitaires et en lien avec le festival de géographie de Saint-Dié 2026 - Intégrer étude et de paysage et sortie pédagogique : parcours sensible dans le biodistrict de Gerland (approche géohistorique et au prisme de l'étude des espaces productifs) - Renouveler la place du paysage dans la démarche géographique en classe

MF1- Où en est-on de l'objet "paysage" aujourd'hui

Durée : 1h en distanciel synchrone

Objectifs :

- Faire un premier bilan des connaissances et des pratiques autour du "paysage"

Contenu :

- point scientifique sur l'évolution de l'objet "paysage"
- point pédagogique sur la place de l'analyse des paysage dans nos enseignements

MF2- Approches renouvelées du paysage

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :

- Réfléchir aux enjeux de perception d'un paysage urbain en mutation à partir du sortie de terrain (biodistrict de Gerland)
- Outiller scientifiquement et pédagogiquement les professeurs pour intégrer des approches renouvelées du paysage en classe

Contenu :

- Visite du biodistrict de Gerland avec Alexandra Dubourget-Narbonnet (professeure associée des universités, spécialisée dans la médiation scientifique)
- Intervention d'une universitaire géographe et de formateurs académiques

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Contenu :

Livrable : Séance d'analyse de paysage expérimentée grâce aux apports du stage

Retour d'expérience en Visio : Partager les pratiques expérimentées à l'issue du MF2

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 1.5h en distanciel asynchrone

Objectifs :

Approfondir la thématique proposée

Contenu :

Suivre une conférence du Festival international de Saint-Dié à distanciel

Compétences professionnelles :

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international