

SE FORMER A LA GEOGRAPHIE PROSPECTIVE

De la balade urbaine comme outil de diagnostic du territoire, à sa mise en récit pour en comprendre les enjeux, jusqu'à la scénarisation de futurs désirables, vous engagerez vos élèves dans une véritable démarche de géographie prospective !

Public cible : - Enseignant(e)s d'histoire-géo-EMC de collèges, lycées GT et lycées professionnels - Enseignant(e)s d'autres disciplines : Lettres, Arts Plastiques, Design ... (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF1 : 2. Engager nos élèves dans une géographie active

Objectif : Présenter les enjeux de la géographie prospective et vivre des ateliers pratiques pour s'appropriier la démarche ; Rencontrer des partenaires du territoire pour avoir des apports scientifiques et vivre des ateliers pédagogiques

Lyon 1 le 30/11/26 (Inconnu)

MF1 : 3. Bienvenue en 2055 dans un monde neutre en carbone : webinaire scientifique de Magali Reghezza-Zitt

Objectif : Acculturation scientifique à la prospective par la vision systémique et la démarche du récit

07/01/27 (Inconnu)

MF1 : 1. Se lancer dans la démarche de géographie prospective

Objectif : Présenter le parcours de formation et entrer dans la démarche de la géographie prospective, du diagnostic de territoire à la construction du scénario

Du 02/11/26 au 29/11/26, durée asynchrone 1h

MF1 : 4. S'acculturer aux ressources sur la géographie prospective et la thématique de la santé globale

Objectif : Découvrir et s'appropriier les différentes ressources : sur le géo prospective, sur la santé globale, sur les apports des différents intervenants et partenaires

Du 01/12/26 au 03/02/26, durée asynchrone 1h

SE FORMER A LA GEOGRAPHIE PROSPECTIVE

De la balade urbaine comme outil de diagnostic du territoire, à sa mise en récit pour en comprendre les enjeux, jusqu'à la scénarisation de futurs désirables, vous engagerez vos élèves dans une véritable démarche de géographie prospective !

Public cible : - Enseignant(e)s d'histoire-géo-EMC de collèges, lycées GT et lycées professionnels -
Enseignant(e)s d'autres disciplines : Lettres, Arts Plastiques, Design ... (Public volontaire)



PRÉSENTIEL

SYNCHRON

ASYNCHRON

MF2 : 6. Etre accompagné(e) dans la démarche de géo prospective

Objectif : Vivre des ateliers pratiques pour traduire le raisonnement géographique dans le poster, pour mettre en forme les scénarios, pour préparer les élèves au jury final ; être accompagné pour la réalisation du poster de géographie par Anne-Sophie JUILLARD

Lyon 9 le 04/02/27 (Inconnu)

MT : concours de géo prospective Tony Garnier

Objectif : nan

nan le Inconnu (Inconnu)

MF2 : 5. Etre accompagné(e) dans la démarche de géographie active sur son territoire

Objectif : Bénéficier d'apports (savoirs, possibilités d'accompagnement) de partenaires territoriaux et/ou universitaires

18/01/27 (Inconnu)

MF2 : 7. S'acculturer aux ressources sur la géographie prospective et la thématique de la santé globale

Objectif : Approfondir et s'appropriier les différentes ressources : sur le géo prospective, sur la santé globale, sur les apports des différents intervenants et partenaires

Du 05/02/27 au 28/05/27, durée asynchrone 2h

SE FORMER A LA GEOGRAPHIE PROSPECTIVE

De la balade urbaine comme outil de diagnostic du territoire, à sa mise en récit pour en comprendre les enjeux, jusqu'à la scénarisation de futurs désirables, vous engagerez vos élèves dans une véritable démarche de géographie prospective !

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : - Enseignant(e)s d'histoire-géo-EMC de collèges, lycées GT et lycées professionnels - Enseignant(e)s d'autres disciplines : Lettres, Arts Plastiques, Design ...

Durée : 12h en présentiel, 2h en distanciel synchrone, 4h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : - Traiter les programmes du collège et du lycée par de la géographie prospective pour engager les élèves dans une citoyenneté active - Acquérir et / ou approfondir des démarches pour mettre en œuvre des compétences langagières en géographie (élaboration de posters, présentations orale) - Actualiser ses connaissances (notions, repères) sur le thème qui sera choisi pour le concours de géo-prospective Tony Garnier de la Métropole de Lyon

Contenu de la formation : - Présentation des enjeux de la géo prospective : penser les territoires de demain à partir de ceux d'aujourd'hui - Ateliers pratiques pour s'approprier la démarche - Apports scientifiques sur la notion "Une seule santé" - Rencontre avec les partenaires (Métropole de Lyon, Métropole de Saint-Etienne)

MF1-Engager les élèves dans une géographie active

Durée : 6h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Traiter les programmes du collège et du lycée par de la géographie prospective pour engager les élèves dans une citoyenneté active
- Se lancer dans la démarche de la géo-prospective : établir un diagnostic de territoire, identifier les acteurs et les dynamiques à l'oeuvre, confronter les données, raisonner à différentes échelles

Contenu :

- Présentation du parcours de formation, des enjeux de la géo prospective et réponse aux questions
- Apports scientifiques : dont un webinaire de Magali Reghezza Zitt (« Bienvenue en 2055 : un monde neutre en carbone »)
- Ateliers pratiques pour s'approprier la démarche, intégrant l'utilisation raisonnée et raisonnable de l'IA sur le plan pédagogique, au service de la démarche prospective
- Ateliers et rencontres avec les partenaires (Métropole de Lyon, CAUE, Promotion Santé ARA ...)
- Ressources à disposition sur le site Canabae de l'académie de Lyon et sur Magistère

MF2-Etre accompagné(e) dans la démarche de géopro

Durée : 3h en présentiel, 1h en distanciel synchrone, 2h en distanciel asynchrone

Objectifs :

- Accompagnement à l'élaboration de posters en géographie
- Accompagnement à l'élaboration d'un argumentaire et d'une présentation orale

Contenu :

- Ateliers pratiques pour inspirer différentes modalités de mise en œuvre avec les élèves : raisonner à différentes échelles, construire des scénarios et des récits argumentés
- Ressources à disposition sur le site Canabae de l'académie de Lyon et sur Magistère
- Accompagnement de la finalisation du projet : pour traduire le raisonnement géographique en poster, pour mettre en forme les scénarios, pour préparer les élèves au jury final

MF3-

Durée :

Contenu :

MT-MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en présentiel

Contenu :

Inscription et participation au concours de géo prospective Tony Garnier : poster de géographie, croquis légendé, préparation de la présentation orale, note d'intention de l'enseignant(e)

MP-MODULE DE PERSONNALISATION

Durée :

Objectifs :

- penser, produire, animer et analyser des situations d'enseignement et d'apprentissage mobilisant les élèves et leur permettant de progresser dans l'acquisition des compétences et capacités travaillées en géographie, - diversifier les démarches au regard de l'évolution épistémologique de la discipline

Contenu :

- parcours « Une géographie en action : raisonner, s'impliquer » - parcours « Des paysages en géographie : l'objet « paysage », la géographie de terrain »