ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

École académique de la formation continue

GERER L'HETEROGENEITE EN EPS

Nivellement par le bas ou abandon des élèves les moins habiles ? Face à l'hétérogénéité croissante dans les classes d'EPS, beaucoup d'enseignants cherchent des solutions. Ce parcours vous propose des outils pratiques et des situations éprouvées pour que chaque élève progresse à son niveau, sans sacrifier la dynamique collective.

Public cible : Enseignants d'EPS du collège au lycée (Public volontaire)

PRÉSENTIEL

SYNCHRONE

ASYNCHRONE

MF1 : HETEROGENEITE : DIAGNOSTIC ET LEVIERS

Objectif : Caractériser les différentes formes d'hétérogénéité en EPSRepérer les leviers pédagogiques existants

25/11/26 (13:30 - 16:30)

MF2 : SITUATIONS A NIVEAUX MULTIPLES EN PRATIQUE

Objectif : Expérimenter des situations à niveaux d'entrée multiples. Gérer l'hétérogénéité au niveau de l'établissement, du projet EPS, de la leçon et lors de l'évaluation

Vaulx-en-velin le 30/11/26 (08:00 - 15:30)

MF3 : EVALUER L'HETEROGENEITE ET FAIRE PROGRESSER

Objectif : Expérimenter des situations à niveaux d'entrée multiples. Gérer l'hétérogénéité au niveau de l'établissement, du projet EPS, de la leçon et lors de l'évaluation

Vaulx-en-velin le 01/12/26 (08:00 - 15:30)

MT : MODULE DE TRANSFERABILITE

Objectif : Cycle d'EPS différencié (8 séances) incluant notamment des situations à niveaux multiples.

Du 03/12/26 au 01/07/27, durée asynchrone 3h

MP : MODULE DE PERSONNALISATION

Objectif : Affiner les outils selon l'APSA et le niveau d'enseignement du stagiaire

Du 04/12/26 au 01/07/27, durée asynchrone 3h

GERER L'HETEROGENEITE EN EPS

Nivellement par le bas ou abandon des élèves les moins habiles ? Face à l'hétérogénéité croissante dans les classes d'EPS, beaucoup d'enseignants cherchent des solutions. Ce parcours vous propose des outils pratiques et des situations éprouvées pour que chaque élève progresse à son niveau, sans sacrifier la dynamique collective.

Type de candidature : Public volontaire

Public cible : Enseignants d'EPS du collège au lycée

Durée : 12h en présentiel, 3h en distanciel synchrone, 6h en distanciel asynchrone

Objectifs de la formation : Analyser les sources d'hétérogénéité dans les classes d'EPS Mettre en œuvre des dispositifs de différenciation pédagogique en EPS Concevoir des situations à niveaux d'entrée multiples Utiliser les groupes de besoins de façon dynamique et non stigmatisante Associer les élèves à la gestion de l'hétérogénéité (tutorat, auto-évaluation)

HETEROGENEITE : DIAGNOSTIC ET LEVIERS

Durée : 3h en distanciel synchrone

Objectifs :
Caractériser les différentes formes d'hétérogénéité en EPS
Repérer les leviers pédagogiques existants

Contenu :
Présentation du parcours et partage des représentations sur l'hétérogénéité
Taxonomie de l'hétérogénéité : motrice, cognitive, motivationnelle, sociale, de genre
Revue de littérature simplifiée : ce que disent les recherches sur la différenciation en EPS
Questionnaire de positionnement et recueil des pratiques actuelles des stagiaires

SITUATIONS A NIVEAUX MULTIPLES EN PRATIQUE

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Expérimenter des situations à niveaux d'entrée multiples. Gérer l'hétérogénéité au niveau de l'établissement, du projet EPS, de la leçon et lors de l'évaluation

Contenu :
Pratique vécue : ateliers tournants sur plusieurs APSA avec niveaux d'entrée différenciés
Analyse réflexive : leviers et obstacles pour les différents niveaux ?
Conception d'une situation à trois niveaux sur une APSA choisie

EVALUER L'HETEROGENEITE ET FAIRE PROGRESSER

Durée : 6h en présentiel

Objectifs :
Expérimenter des situations à niveaux d'entrée multiples. Gérer l'hétérogénéité au niveau de l'établissement, du projet EPS, de la leçon et lors de l'évaluation

Contenu :
Pratique vécue : ateliers tournants sur de nouvelles APSA avec niveaux d'entrée différenciés
Analyse réflexive : leviers et obstacles pour les différents niveaux ?
Travail sur les cycles : comment planifier la différenciation sur 8 à 10 séances

MODULE DE TRANSFERABILITE

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Contenu :
Cycle d'EPS différencié (8 séances) incluant notamment des situations à niveaux multiples.

MODULE DE PERSONNALISATION

Durée : 3h en distanciel asynchrone

Objectifs :
Affiner les outils selon l'APSA et le niveau d'enseignement du stagiaire

Contenu :
Ressources complémentaires sur la différenciation et l'évaluation formative